



Actividad número uno

Reseña del libro

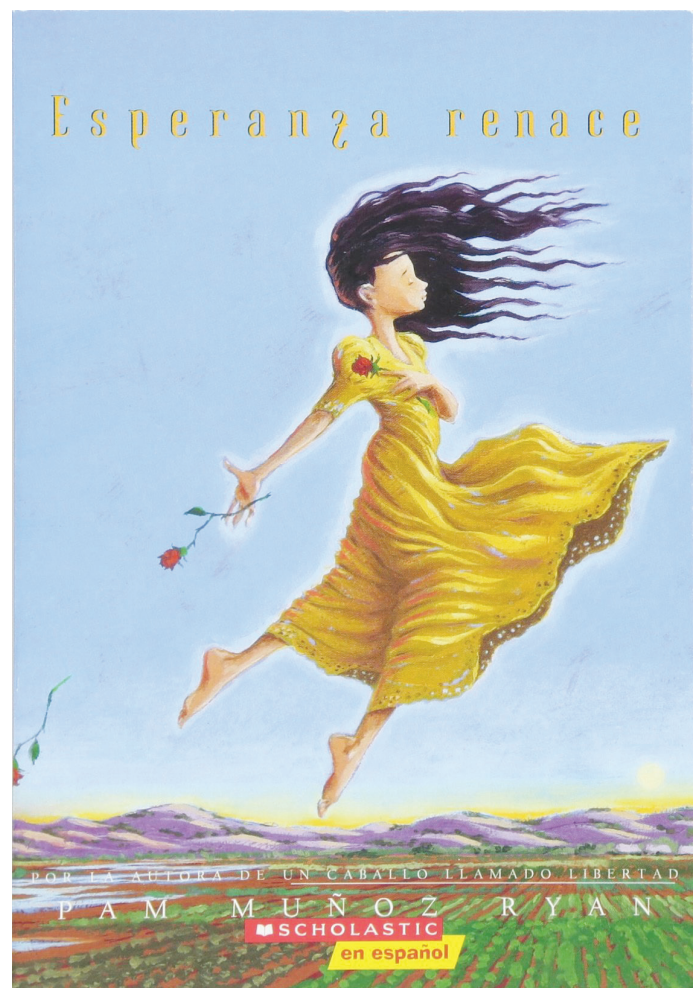
Ahora que has terminado de leer *Esperanza renace*, es el momento de decidir lo que pensaste del libro. ¿Te gustó la historia? Explica por qué sí o por qué no.

La reseña de un libro presenta tu opinión. La reseña da ejemplos del libro para explicar por qué te sientes como te sientes. También contiene un breve resumen de la historia. Asegúrate de no revelar el final. También habla sobre algunos de los temas y sucesos principales que ocurren.

Tu primera oración debe decirle al lector si el libro te gustó o no. Los siguientes párrafos deben usar ejemplos y hechos para respaldar tu opinión.

El último párrafo le ofrece al lector un resumen de tus puntos. Vuelve a expresar tu opinión. ¿Le sugerirías la lectura de este libro a un amigo?

Asegúrate de explicar y usar razones claras de por qué te gustó el libro o no. El producto terminado debe ser de al menos una página de largo mecanografiada a doble espacio.



NOMBRE: _____



Actividad número dos

Informe de los hechos

Al principio de la historia, Esperanza vive con sus padres en El Rancho de las Rosas. Su mundo cambia para siempre cuando su padre es asesinado. Poco tiempo después, un incendio destruye totalmente El Rancho de las rosas.

Esto deja a Esperanza, su madre y Abuelita sin un techo. Deja a los trabajadores como Miguel, Hortensia y Alfonso sin trabajo. Todos deciden salir de México en pos de una nueva vida en California.

Todos estos sucesos serían noticia de primera plana en la ciudad en la que vivía Esperanza. Imagina que eres un periodista. Tu trabajo es informar sobre estos sucesos. Debes escribir tres artículos noticiosos breves describiendo lo que ocurrió.

Un informe debe ser sobre el asesinato del padre de Esperanza, Sixto Ortega. Por ser un ranchero adinerado, esto habría sido una noticia de primera plana. El siguiente artículo debe ser sobre el incendio. El último artículo debe ser sobre la desaparición de Esperanza y su madre, Ramona Ortega. También debería contener alguna información sobre lo que Tío Luis y Tío Marco hicieron para encontrarlas.

Cada artículo deberá:

- ser de al menos 250 palabras de largo,
- tener una oración de introducción que describa el qué, quién, cuándo, dónde, por qué y cómo de la historia,
- contener entrevistas con personajes del libro,
- contener entrevistas con un personaje que te inventes.

Consulta algunos ejemplos de artículos noticiosos en internet o en el periódico local de tu comunidad para que te ayuden.



Actividad número tres

El viaje de Esperanza



La vida de Esperanza cambia de manera espectacular después que su padre muere y su casa se incendia. Tiene que empezar una nueva vida en los Estados Unidos. Primero debe viajar de Aguascalientes, México al sur de California.

Únete a un compañero de clase. Usa una computadora u otro mapa para buscar Aguascalientes. Piensa en la ruta que Esperanza y los demás tendrían que seguir para llegar a California.

Usa lo que encuentres para hacer tu propio mapa. Este mapa mostrará la ruta de Esperanza desde México hasta el campamento en California.

Usa información del mapa original para hacer tu propio mapa lo más parecido posible. Usa lagos, ríos, montañas y líneas de ferrocarril.

El grupo usó distintas formas de viajar para llegar a California. Asegúrate de que el mapa muestre cómo viajaron a cada área. ¿Fueron a pie? ¿Manejaron un automóvil? Usa detalles del libro para que te ayuden.

Si no estás seguro de los detalles, usa tu mejor deducción. Sé creativo y utiliza muchos detalles en tu dibujo del mapa.





Actividad número cuatro



Fin alternativo

Al final del libro, Miguel le hace saber a todos que viajó a México con el dinero de Esperanza para traer a Abuelita de vuelta a California. Más adelante, Esperanza y Miguel se acuestan en el suelo. Sienten los latidos de la tierra. Esperanza se imagina volando alto sobre el valle. Piensa acerca de su nueva vida. Le dice a Isabel: "Nunca temas empezar de nuevo."

Ahora, imagina que tu tarea es escribir un final distinto al libro. Empieza tu fin al final del penúltimo capítulo, cuando Esperanza descubre que todos sus giros bancarios han desaparecido.

A partir de ahí, puedes ser tan creativo como quieras. ¿Dónde fue a parar el dinero de Esperanza? ¿Regresará Miguel algún día? ¿Encontrará Abuelita la manera de llegar a California? De ti depende responder todas estas preguntas.

Tu nuevo fin debe:

- darle un final a la historia de Esperanza.
- mostrar lo que pasó con los giros bancarios de Esperanza,
- tener al menos dos personajes nuevos,
- tener un suceso emocionante.

El producto terminado debe ser de al menos dos páginas de largo mecanografiadas a espacio doble.





Actividad número cinco

Esperanza renace de nuevo



¿Te gustó el final de *Esperanza renace*? ¿Te gustaría conocer más de la historia de Esperanza? ¿Puedes imaginar lo que le podría pasar en los próximos años?

Ésta es tu oportunidad. Escribirás un cuento corto que sea la continuación del libro original.

Tu historia puede empezar donde terminó *Esperanza renace*. O tu historia puede transcurrir en el futuro de Esperanza. Ya sea 10, 15 o 20 años en el futuro, eso es cuestión tuya.

Tu historia debe tener presente la época en que transcurre. Debe usar algunos de los mismos temas y entornos del libro original. La historia debe informar al lector lo que pasó con Mamá, Abuelita, Alfonso, Hortensia y Miguel.

La historia debe mencionar algunos de los cambios en la vida de Esperanza. Por ejemplo, ¿se casó Esperanza? ¿Tuvo hijos? ¿Qué hace para ganarse la vida? ¿Alguna vez aprendió a hablar inglés? ¿Cuáles otras metas se estableció?

Tu historia debe responder todas esas preguntas. El producto final debe ser de al menos dos páginas de largo mecanografiadas a doble espacio.



NOMBRE: _____



Actividad número seis

Juego de mesa



Si alguna vez has jugado *El Juego de la Vida*, sabrás que se trata de decisiones y sucesos que ocurren durante la vida. Si no conoces el juego, lee acerca de él en internet. Inventa tu propio juego de mesa basado en *Esperanza renace*. Use las reglas e ideas de *El Juego de la Vida*.

Algunas cosas de la forma básica de jugar el juego deben ser similares al Juego de la vida. También puedes incluir reglas, acciones u otros elementos de otros juegos. También puedes incluir algunas reglas, acciones u otros elementos de tu invención. El juego debe jugarse al menos entre cuatro jugadores.

Forma grupos de cuatro personas para diseñar el juego de mesa y las reglas. Invéntate algunas reglas divertidas de tu nuevo juego. Haz tu juego de mesa con cartulina. Decóralo como creas conveniente. Debe tener elementos del libro. Sé creativo.

Cuando termines, reúnete con otro grupo. Habla sobre las reglas. Habla sobre las distintas características del juego de cada uno. Entonces, intercambien los juegos y juega un par de rondas.

Después de los juegos, reúnanse como clase. Habla sobre algunas de las diferencias y similitudes que encuentran en los juegos.

Tu juego de mesa debe:

- poder jugarse entre cuatro jugadores por lo menos
- estar decorado con ilustraciones de *Esperanza renace*
- tener al menos una regla o característica original
- tener un elemento de trivia extra usando detalles del libro