



# Actividad número uno

## Bayas silvestres

Cuando Brian salió a buscar comida, encontró unas bayas que no había visto antes. Después de comer algunas, se sintió mal del estómago.

Las llamó "Cerezas Despanzurradas". Cuando por fin fue rescatado y regresó a su casa, Brian investigó las bayas que había comido que le cayeron mal. Descubrió que se llamaban "Cerezas Tapón".

Aunque algunas bayas son inofensivas, otras pueden ser tóxicas. Brian descubrió a las malas que las "Cerezas Tapón" son venenosas.

Investiga las bayas que se pueden encontrar en el norte de Canadá. Escribe una redacción de 1-2 páginas describiendo los distintos tipos de bayas que se pueden encontrar allí. Trata de responder las siguientes preguntas:



*Prunus virginiana, cerezo de Virginia o capulín es común en la mayor parte de Canadá y los Estados Unidos. Es parte de la familia de las ciruelas, y sus semillas son sumamente venenosas, pero la carne no lo es.*

- ¿Cuáles son las bayas más comunes que se encuentran en los bosques de Canadá?
- ¿Cuáles son algunas de las bayas comunes que son inofensivas?
- ¿Cuáles son algunas de las bayas comunes que son venenosas?
- ¿Cuáles son algunas características principales de las bayas venenosas?
- ¿Cómo podrías diferenciar las bayas inofensivas de las bayas venenosas si estuvieras perdido en el bosque sin comida?

Como bono adicional, investiga las bayas silvestres que se encuentran comúnmente en los Estados Unidos. Trata de contestar preguntas como las anteriores, y luego compara las bayas que se encuentran en ambos países.



# Actividad número dos

## Tribus indígenas americanas

*El piloto que amerizó tan repentinamente en el lago era un comprador de pieles que estaba organizando los campamentos de tramperos Cree para proyectar las posteriores rutas de compra, y fue atraído por Brian cuando inadvertidamente conectó el transmisor de emergencia y lo dejó funcionando. Los Cree se trasladaban a los campamentos durante el otoño y el invierno para tender las trampas y cazar, y los compradores volaban de campamento en campamento en una ruta regular.*

Esto es un extracto del epílogo de **El Hacha**. Describe una de las muchas tribus indígenas americanas que se encuentran en Norteamérica.

Los Cree son uno de los grupos indígenas americanos más grandes de Norteamérica, con 200.000 miembros que viven en Canadá. En los Estados Unidos, se pueden encontrar principalmente en Montana, donde comparten una reserva con los Chippewa.

Investiga otras tribus norteamericanas que se encuentran en Canadá y los Estados Unidos.

Elige una tribu de cada país y luego escribe una redacción de 1-2 páginas comparando ambas, abarcando temas como modo de vida, lengua, materiales de intercambio, cultura, etc. Asegúrate de resaltar las similitudes y las diferencias entre las dos tribus.

Abajo hay una lista de las tribus indígenas americanas de Norteamérica. Elige dos de las siguientes, una de cada lista, o puedes elegir dos que no aparezcan aquí. Asegúrate de pedir permiso a tu maestro antes de hacerlo.

Canada	Estados Unidos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cree</li> <li>• Chipewyan</li> <li>• Algonquinos</li> <li>• Iroqueses (también se encuentran en los EE.UU.)</li> <li>• Inuit</li> <li>• Métis</li> <li>• Ojibwe (también se encuentran en los EE.UU.)</li> <li>• Mohawk (también se encuentran en los EE.UU.)</li> <li>• otras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cherokee</li> <li>• Navajos</li> <li>• Seminolas</li> <li>• Lakota</li> <li>• Sioux (también se encuentran en Canadá)</li> <li>• Mohicanos</li> <li>• Chippewa (también se encuentran en Canadá)</li> <li>• Apaches</li> <li>• otras</li> </ul>



# Actividad número tres

## Investiga

En el epílogo, Brian describe cómo investigó los alimentos y los animales que lo rodeaban en el lago cuando estuvo de regreso en casa. Encontró que las “cerezas despanzurradas” se llamaban “cerezas tapón”, y los “arbustos de nuez” eran en realidad arbustos de avellanos. La lista abajo describe lo que descubrió con su investigación sobre los distintos alimentos y animales que encontró:

Antes de la investigación	Después de la investigación
Cerezas Despanzurradas	Cerezas Tapón
Arbustos de Nuez	Arbustos de Avellanos
Conejos	Conejos de Nieve y Liebres de Cola Blanca
Pájaros Atontolinados	Gallinas de Collarín (Gallinas Locas)
Pececillos	Peces de Agalla Azul, Peces Sol y Percas
Los Huevos de Tortuga	Puestos por las Tortugas Mordedoras
Lobos	Lobos del Bosque
Castor	Castor

Investiga por tu cuenta estos distintos animales y alimentos que Brian encontró mientras vivía solo en la naturaleza salvaje de Canadá. Puedes escoger uno de la lista anterior o elegir otra cosa que se haya mencionado en el libro, como oso, puercoespines o zorrillos.

Luego, con el conocimiento que obtengas de tu investigación, escribe tus propias descripciones como si las estuvieras encontrando tú mismo en la naturaleza. ¿Cómo podrías reaccionar a la situación? ¿Cómo podrías interactuar con ellos? ¿Cómo podrías protegerte? ¿Cómo podrías cazarlos para obtener comida? ¿Cómo podrías juzgar su seguridad?

Por último, vuelve a leer las descripciones que Brian dio en la novela y compara tu descripción con la de Brian.



# Actividad número cuatro

## Folleto del norte de Canadá

La novela **El Hacha** tiene lugar en la naturaleza del norte de Canadá. Imagina que después de que Brian fue rescatado, el gobierno de Canadá hizo de su refugio en el lago en forma de L un parque nacional.

Diseña un folleto anunciando esta nueva atracción turística. Puedes visitar las webs de otros parques nacionales para que te ayuden, como Banff National Park en Alberta y Yellowstone National Park en Wyoming.

Tu tarea es hacer un folleto destinado para atraer turistas a tu área. Un buen punto de partida podría ser estudiar algunos folletos y recopilar algunas ideas acerca del diseño y lo que normalmente incluye. A continuación, esboza algunas ideas (una o dos fotos, información pertinentes, etc.).



*Yellowstone National Park*

Investiga lo que tienen otros parques nacionales en cuanto a actividades, programas, sitios para acampar, etc. Asegúrate siempre de tener en cuenta la distribución del refugio de Brian y sus alrededores. Ofrece muchos detalles en tus imágenes y descripciones de tu parque.

Tu producto final debe tener una apariencia profesional, incluir al menos una imagen, y exponer una serie de razones que atraigan a las personas a tu parque.

### ¡Diviértete!



# Actividad número cinco

## Final alternativo

- **Esta actividad se puede hacer individualmente o en grupos pequeños.**

“Las predicciones son, en su mayor parte, inútiles; pero podría resultar interesante añadir que si Brian no hubiese sido rescatado en el momento en que fue rescatado, se habría visto obligado a pasar el duro otoño, quizá el invierno, y eso le habría resultado brutal. Cuando el lago se hubiese helado se habría quedado sin peces, y en el momento en que la nieve hubiese adquirido una altura considerable, habría encontrado serias dificultades para desplazarse. La caza se simplifica en otoño, pero en el invierno escasea y en ocasiones prácticamente desaparece...” — extracto del epílogo de **El Hacha**.

**El Hacha** fue el primer libro de la serie “**La saga de Brian**”, seguido por cuatro séquelas: **The River** (1991), **Brian’s Winter** (1996), **Brian’s Return** (1999) y **Brian’s Hunt** (2003). Aunque Brian’s Winter es el tercer libro de la serie, es una continuación directa de un final alternativo de **El Hacha**.

¿Y si Brian no hubiera sido rescatado al final de la novela? ¿Qué habría pasado si hubiera tenido que afrontar el invierno canadiense? ¿Cómo sobreviviría el cambio dramático de su medioambiente? Estas preguntas se sugieren al final de la novela, pero nunca se respondieron realmente. Sin embargo, a los lectores se les da la rara oportunidad de encontrar las respuestas a estas preguntas en la tercera novela de Gary Paulsen en la serie “La saga de Brian”, **Brian’s Winter**.

Si no has leído la novella **Brian’s Winter**, tendrás la oportunidad de usar tu imaginación para sugerir lo que habría podido pasar si Brian nunca hubiese sido rescatado al final de **El Hacha** y se hubiera visto obligado a sobrevivir el invierno canadiense.

Trabajando en grupo o solo, piensa en posibles finales alternativos de la novela. Recuerda considerar las dificultades a las que se enfrentará Brian cuando cambie el tiempo. Puede que tenga que investigar más para saber qué le ocurre al medioambiente cuando llega el invierno. De tu lista de ideas, elige un final para presentarlo ante la clase. Escribe una sinopsis detallada de tu conclusión alterna, presentándola con tanto detalle como sea posible. Después de presentarla ante la clase, puedes pedir sus comentarios que podrían sugerir cambios adicionales para mejorar tu final alternativo.

## ¡Diviértete!



# Actividad número seis

## Presentar una reseña

Hay varios libros y películas memorables cuyos temas tratan del futuro, ya que ese siempre ha sido un tema fascinante.

Con la aprobación de tu maestro, tu tarea será seleccionar uno de los libros o películas de las listas a continuación (o uno que no esté en las listas, pero que tu maestro lo apruebe), y luego escribe una reseña de este libro o película. Tu reseña debe describir los personajes, el marco y la trama, y hacer una comparación con **El Hacha**. (No reveles el final).

En 1990, la novela **El Hacha** fue adaptada a una película para televisión llamada "Un grito en la naturaleza". Puedes comparar el libro a la película, resaltando las diferencias y las similitudes.

### Posibles libros:

Scott O'Dell, *La isla de los delfines azules* © 1960

Jean Craighead George, *Julie y los lobos* © 1972

Johann David Wyss, *El Robinson suizo* © 1812

Daniel Defoe, *Robinson Crusoe* © 1719

William Golding, *El Señor de las Moscas* © 1954

Rudyard Kipling, *El Libro de las Tierras Vírgenes* © 1894

### Posibles películas:

- A Cry in the Wild (1990)
- The Swiss Family Robinson (1960)
  - Cast Away (2000)
  - Robinson Crusoe (1997)
- Far from Home: The Adventures of Yellow Dog (1995)
  - Eight Below (2006)