

NOMBRE: _____



Actividad uno



Comprensión del valor del dinero

Explica tu comprensión del valor del dinero en un corto ensayo. Primero, investiga acerca de la historia del dinero.

- ★ ¿Cómo comenzó?
- ★ ¿Cómo se ganaba?
- ★ ¿Para qué se usaba?
- ★ ¿Cómo ha cambiado o cambia el dinero con el paso del tiempo?

Luego, redacta un corto ensayo detallando lo que encuentres y cómo se relaciona con el presente.

Tu primer párrafo debe introducir el tema y la declaración de tesis. Una declaración de tesis es tu opinión o creencia. El segundo, tercer y cuarto párrafos son el cuerpo. Es aquí donde entrarás en detalle y proporcionarás evidencia para respaldar tu tesis. El último párrafo es tu conclusión. Debes volver a enunciar tu tesis y proporcionar una oración de conclusión.

Comparte tu ensayo con la clase. Divídanse en grupos más pequeños con otros compañeros cuya declaración de tesis concuerde con la tuya. Luego, como clase, discute tus opiniones con los otros grupos. Usa tu ensayo para respaldar tus argumentos.

Como actividad alternativa, divídanse en grupos más pequeños con otros que tengan una declaración de tesis distinta. Luego, lleva a cabo tu propio debate en tus grupos más pequeños.

¡Sigue los pasos a continuación para que tu ensayo tenga un formato perfecto!

Párrafo Uno - Introducción

Párrafo Dos - Cuerpo/Evidencia

Párrafo Tres - Cuerpo/Evidencia

Párrafo Cuatro - Cuerpo/Evidencia

Párrafo Cinco - Conclusión

NOMBRE: _____



Actividad Dos



Infográfico sobre menús de ventanilla de comida rápida

Crea un infográfico sobre menús de ventanilla de comida rápida. Un infográfico es una tabla que brinda información en forma creativa y gráfica. Busca ejemplos de infográficos en internet para tener una idea más clara.

Comienza con una breve introducción a los menús de las ventanillas de comida rápida. Incluye una descripción de lo que son y por qué existen. Luego, anota su uso y propósito. Asegúrate de investigar la historia de los menús de ventanilla de comida rápida. ¿Cómo surgieron? ¿Por qué existía una demanda? ¿Que influyó en su creación? Por último, haz una comparación entre distintos menús de ventanilla de comida rápida. ¿Qué tienen en común? ¿Cuál es la diferencia entre ellos?

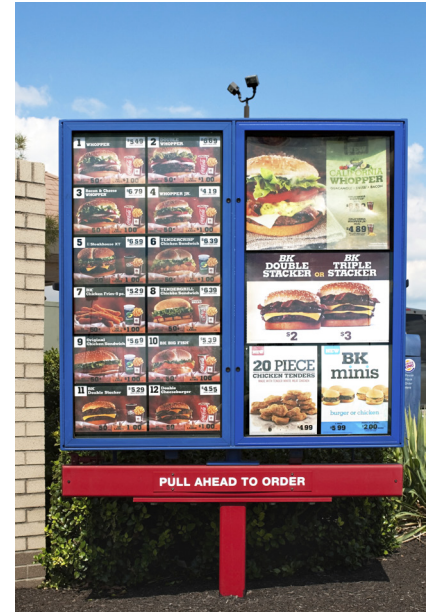
Diseña tu infográfico. Elige lo que deseas tener en tu infográfico. Algunos ejemplos de temas son:

- La historia de los menús de ventanilla de comida rápida.
- La evolución de los menús de ventanilla de comida rápida.
- Una breve comparación de los menús de ventanilla de comida rápida.
- El nacimiento de los menús de ventanilla de comida rápida.

Debes incluir lo siguiente:

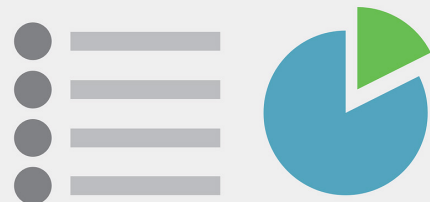
- introducción
- opinión/creencia
- evidencia de respaldo
- conclusión

Por último, exhibe tu infográfico en la clase. Entabla una discusión como clase o de grupo sobre cada infográfico. ¿Cuáles fueron fáciles de entender? ¿Cuáles fueron más difíciles? Como actividad final, trata de fusionar todos los infográficos para formar un infográfico gigante.



TÍTULO DEL INFOGRÁFICO

Párrafo de introducción



Párrafo de conclusión

NOMBRE: _____



Actividad Tres



Informe sobre las compras en web

Comprar en una web es una experiencia totalmente distinta a comprar en una tienda. Investiga en internet. Haz una lista de cosas que puedes comprar en internet. Luego, haz una lista de cosas que no puedes o que no comprarías en internet. Examina tus listas. Compara tus listas.

SE PUEDE	NO SE PUEDE
libros películas	comestibles mascotas

- ¿Hay algo en tu lista de "SE PUEDE" que creas que no debería estar ahí?
- ¿Hay algo en tu lista de "NO SE PUEDE" que creas que no debería estar ahí?
- ¿Por qué crees que las cosas de tu lista "NO SE PUEDE" no se encuentran en internet?
- ¿Por qué crees que las cosas de tu lista "SE PUEDE" se encuentran en internet?

Después de comparar ambas listas, explica tu razonamiento para cada artículo. Escribe un informe breve explicando tus hallazgos. Tu informe debe incluir:

- Los artículos principales que se encuentran en internet y por qué crees que pertenecen ahí.
- Los artículos principales que no se encuentran en internet y por qué piensas que es mejor comprar estas cosas en una tienda.
- Los artículos que puedes encontrar en internet, pero que quizás no deberías poder encontrarlos.
- Los artículos que no puedes encontrar en internet, pero que quizás deberías poder encontrarlos.
- Los artículos que normalmente pensarías que no se deberían encontrar en internet, pero se encuentran; y por qué deberías poder encontrarlos o no.

Presenta tu informe a la clase. Como clase, elabora una versión más amplia de esta misma lista. Entabla una discusión sobre todas las cosas mencionadas anteriormente. Observa en qué forma tu lista creada como grupo se diferencia de la lista que elaboraste individualmente.

NOMBRE: _____



Actividad Cuatro



Investigación sobre fraude en internet

El fraude en internet es un problema en los tiempos que corren. Nuestras vidas están en la internet. Nuestra identidad está en el internet. Nuestro dinero está en la internet. La internet no siempre es segura. Muchas personas son víctimas del fraude en internet.

Investiga el fraude en internet. Primero, descubre cómo ocurre. Luego, menciona en qué forma estás en peligro de ser víctima de este fraude. Por último, indica lo que puedes cambiar para evitarlo.



Entonces, elige una de las formas a continuación de mostrar tus hallazgos:

1. Escribe un ensayo

Escribe un ensayo sobre lo que has aprendido. El primer párrafo será sobre tu opinión. Los 3 párrafos siguientes darán ejemplos para probar tu opinión. En el último párrafo volverás a dar tu opinión.

2. Elabora un infográfico

Prepara un infográfico para mostrar la información que has aprendido. Un infográfico usa imágenes para mostrar información. En la parte de arriba, explica cómo ocurre el fraude en internet. A continuación, menciona en qué forma estás en peligro. Luego, indica lo que puedes hacer para evitarlo. Deja espacio abajo para escribir tus ideas finales.

3. Elabora un folleto

Prepara un folleto para mostrar la información que has aprendido. Debe ser una advertencia contra el fraude en internet. Examina otros folletos sobre los peligros de otras cosas para que te den una idea. Explica qué es el fraude en internet, cómo detectarlo y cómo evitarlo. La cubierta de tu folleto debe captar la atención del lector. La parte interior debe informar al lector acerca del fraude en internet. La página al dorso debe indicar dónde puede encontrar el lector más información sobre el fraude en internet.

NOMBRE: _____



Actividad Cinco



Historia del dinero

El dinero y otras formas de pago se han venido utilizando desde hace mucho tiempo, aunque puede que no todas las formas de pago sean similares a lo que usamos hoy día. Investiga la historia del dinero y las formas de pago. Trata de retroceder en el tiempo lo más que puedas. ¿Cómo compraban las cosas los primeros humanos? ¿Qué usaban? ¿Cuál era el valor de las cosas?

Presenta tus hallazgos en una línea cronológica. Comienza con la época más antigua de la historia que puedas encontrar hasta el presente. Para cada fecha, asegúrate de incluir la siguiente información:

- Cuál era la forma de pago.
- Cuál era su valor (si se conoce)
- Dónde se usaba.
- Lo que se solía comprar con ella (si se conoce)
- El aspecto que tenía (una imagen o descripción).

Por último, compara tu línea cronológica con el resto de la clase. ¿Cuáles son algunas formas de pago comunes que las personas incluyeron en su línea cronológica? ¿Cuáles son algunas de las distintas formas de pago que mencionaron? ¿Qué similitudes encontraste entre las distintas formas? ¿Qué notaste acerca del valor a medida que cambió a lo largo del tiempo?

Comparte tus conclusiones con la clase.



NOMBRE: _____



Actividad Seis



Abre un restaurante

Mira los menús de otros restaurantes y lo que cobran por la comida. Trata de encontrar los que tengan comidas similares a las tuyas. Usa esta información para determinar los precios de tus comidas. Tus precios deben ser razonables y competitivos comparados con los de otros restaurantes. Tus precios también te deben permitir obtener una ganancia.

Prepara una proposición de negocios que incluya una descripción de tu restaurante, un menú, y una lista detallada de tus costos y tu posible ganancia. Diseña tu menú. Mira otros menús para tener una idea de cómo diseñar el tuyo. Incluye esto con tu proposición de negocios.

Presenta tu proposición a la clase. Entrega copias de tu menú a tus compañeros de clase para que las vean. Explica cómo elegiste tus precios y cuáles serían tus ganancias. Una vez que todos hayan presentado sus proposiciones de negocios, vota por la que sea la mejor idea para un restaurante. Luego, vota para determinar cuál será el restaurante de más éxito. Explica por qué crees que el restaurante de esa persona será el que tenga más éxito.

