

NOMBRE: _____



Actividad Uno



El costo de ser estudiante

¿Dónde te ves en el futuro? ¿Qué tipo de trabajo te gustaría? ¿Qué necesitarás para estudiar después de la escuela superior? La mayoría de los trabajos requieren que vayas a un colegio universitario, una universidad o escuela vocacional. Todo esto costará dinero. Incluso si obtienes una beca, necesitarás dinero adicional para vivir. Investiga cuánto costaría un programa universitario o preuniversitario. Asegúrate de incluir el costo de vivir. Considera programas de préstamos. Asegúrate de tener en cuenta todos los años que pasarás en el colegio.

Por otro lado, ¿y si hubieras estado trabajando durante años, pero no estuvieras contento con tu trabajo? Volver al colegio es una buena manera de aumentar tus opciones. Serías considerado un estudiante adulto. Muchas personas vuelven al colegio como adultos. Sin embargo, hay más gastos que considerar. Puede que ya estés viviendo por tu cuenta. Puede que necesites un trabajo a tiempo parcial que te ayude a pagar las cuentas. ¿Todavía puedes cualificar para un préstamo? Investigue estas opciones.

Una vez que conozcas los costos, tu trabajo consiste en mostrar a otros a cuánto ascenderán. Anunciarás tu programa en un cartel. Debes incluir:

- ¿Cuál es el programa?
- ¿Qué trabajo puedes conseguir con él?
- ¿Cuánto será el total?
- ¿Cómo puedes obtener un préstamo?
- ¿Cuánto puede ahorrar un estudiante de escuela superior en un año?

Asegúrate de añadir imágenes. Debe quedar claro qué programa escolar investigaste. Comparte tus metas futuras. ¡El futuro es brillante!



NOMBRE: _____



Actividad Dos



Anuncio de servicio público sobre alerta de estafa

Hay muchas estafas circulando en el mundo actual. Pueden darse en internet, por correo o por teléfono. Las estafas engañan a la gente en muchas formas. Siempre quieren dinero o información privada. ¡Ayuda a todos a evitar las estafas!

Un anuncio de servicio público (PSA, en inglés) se hace para ayudar a otras personas. Informa a las personas sobre los hechos de un asunto. Se trata de ayudar a las personas. Normalmente sólo duran unos minutos. Pueden difundirse en la radio, en internet o por televisión. La mayoría de las veces se hacen en forma de un video corto. Las organizaciones los hacen para ayudar a que su causa sea más conocida.

Harás un PSA. Puedes hacerlo solo o en un grupo pequeño. Deber ser de 1 a 3 minutos de duración. Se enfocará en ayudar a las personas a saber acerca de las estafas. Puede que quieras usar ejemplos. ¡Sé creativo! Asegúrate de usar cosas que todos puedan entender. Los PSA normalmente son serios. No son graciosos. A menudo estos videos ponen a pensar a quienes los ven. Uno que es popular ahora trata de enviar textos y conducir. Advierte a las personas que no deben enviar textos y conducir.

Si no tienes equipo de grabación, puedes presentar tu PSA a la clase como una parodia. Diviértete a la vez que informas.



NOMBRE: _____



Actividad Tres



Amigos divertidos

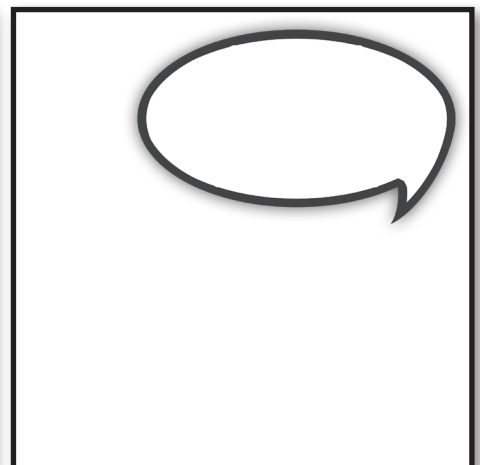
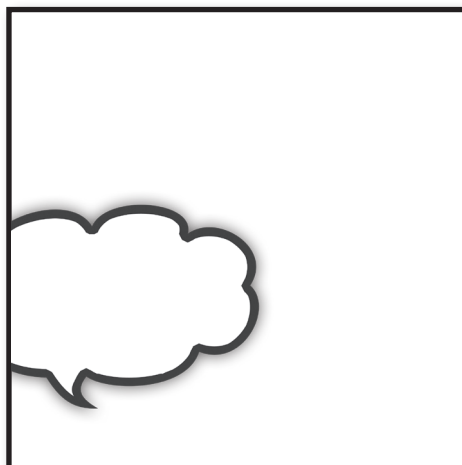
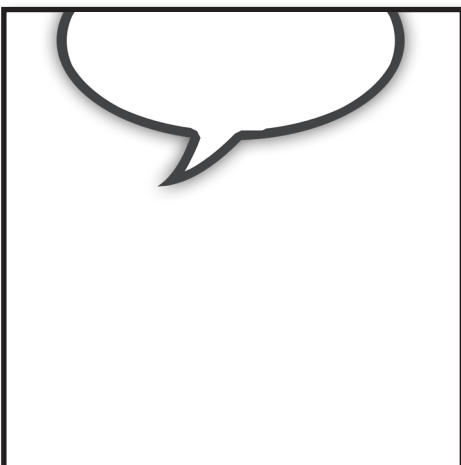
¿Cómo le dices que no a un amigo? A veces puede ser difícil. Quieres ayudarles, pero es posible que no puedas. Cuando piden dinero, puede ser incluso más difícil decir que no. Te podrías sentir incómodo. Te podrías sentir triste por no tener dinero para darles. ¡No te sientas así! ¡Ahora no te cogerá desprevenido! Piensa con anticipación lo que dirías.

Tu tarea es dibujar una tirilla cómica. Mostrará cómo actuarás cuando un amigo te pida dinero. En la historieta, dirás que no. Puedes dibujar más de una forma de decir que no. Puede que quieras dibujar distintas razones por las que un amigo te pueda pedir dinero. La historieta también debe mostrar cómo reacciona el amigo. ¡No tengas miedo de usar humor!

Debes recordar algunas cosas al dibujar una historieta. Ayudarán al lector a entender. Debe contener:

- Globos de diálogo.
- Globos de pensamientos.
- Subtítulos.
- Dibujos claros.
- Letras en negrita.
- Ortografía correcta.

También puedes usar un programa de computadora para hacer tu historieta. Trata de tener al menos tres o cuatro viñetas. Ponle un título pegadizo a tu historieta. No te olvides de pensar en una situación de la vida real. Recuerda, ¡quieres que sigan siendo amigos al final!



NOMBRE: _____



Actividad Cuatro



Control de los hábitos

Algunos expertos consideran que cambiar tus hábitos toma unos treinta días. Si has decidido que quieres ahorrar dinero o gastar menos, puede que debas cambiar tus hábitos. ¡Una forma de cambiar un hábito es llevar un control del mismo! Te ayudará a ver qué progreso has hecho. Durante treinta y un días llevarás un control de tus buenos hábitos en materia de dinero.

Primero seleccionarás al menos dos hábitos que quieras cambiar. Eso puede ser gastar menos en comida para llevar. Podría ser no comprar más ropa. ¡Puede ser difícil! Llevar un control de tus hábitos puede facilitar el cambio. Una vez que elijas dos hábitos, necesitarás un sistema.

A mucha gente le gusta usar marcas de verificación. Hacen una marca de verificación por cada día que se ciñen a su meta. A otros les gusta colorear un cuadro o un círculo cuando terminan el día. ¡Es tu decisión! Lo más importante es acordarte de marcar cada día. No tiene que ser nada sofisticado.

Cuando termine el mes, verás los resultados. ¿Cómo te fue? ¿Lograste llevar el control el mes entero? Es fácil ver si necesitas cambiar tus hábitos. Si logras tu meta, establece una meta nueva para el mes siguiente. ¡Bien hecho!

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOMBRE: _____



Actividad Cinco



Juego de la Vida

¿A quién no le gusta tener dinero en el banco? A la mayoría de las personas les gusta que les sobre algo de dinero después de que reciben su paga. Muchos juegos de mesa usan dinero falso para ayudar a que los jugadores ganen. Puedes perder dinero que pasará a manos de los otros jugadores. ¡Los otros jugadores incluso podrían darte dinero! ¡Chin chin!

Diseñarás un juego de mesa. Puedes decidir cómo lucirá y cómo se juega. El objetivo del juego debe ser que los jugadores tengan dinero en el banco. El jugador con más dinero al final es el ganador.

Para tu juego, los jugadores deben tener que resolver problemas de dinero. Pueden ser preguntas sobre conocimiento de matemáticas o trivia. Puedes elegir las distintas metas de dinero de tu juego. Trata de usar ejemplos que puedan ocurrir en la vida real. Los jugadores deben llegar al final del juego con dinero en el banco.

Hay algunas cosas que debes considerar cuando hagas tu juego. Querrás usar algunas imágenes en tu tablero. Muchos juegos tienen colores vivos. Todos los juegos tienen fichas para que los jugadores se muevan por el tablero. Asegúrate de escribir las cosas correctamente. Todo debe ser fácil de ver y de leer.

Debes decidir algunas cosas más:

- ¿Cómo se moverán los jugadores por el tablero (dados, cartas, ruleta)?
- ¿Cuántos jugadores pueden jugar?
- ¿Cuándo se acaba el juego?
- ¿Qué usarás para fabricarlo?

¡Diviértete! ¡Y recuerda tener buen sentido del humor!



NOMBRE: _____



Actividad Seis



Amigos con dinero

¿Alguna vez te has preguntado lo que otras personas piensan acerca del dinero? ¿Piensas que tienes menos ahorros que cualquier otra persona? A lo mejor estás preocupado de deber mucho en tu tarjeta de crédito. No es raro pensar que a todo el mundo le va mejor que a ti.

Piensa en algunas preguntas acerca del dinero. Trata de que tus preguntas sean más abiertas. ¡No las hagas muy personales! Puede que las personas no las quieran contestar. Algunas de las preguntas pueden ser: ¿Estás ahorrando lo suficiente? ¿Estás contento con la cantidad de dinero que adeudas? ¿Ahorras dinero todos los meses? Elabora al menos tres preguntas. Se las preguntarán a por lo menos diez personas. Registra sus respuestas. No uses sus nombres. Utiliza sólo sus datos.

Haz una gráfica con los resultados. Puedes usar cualquier tipo de gráfica de tu predilección. Puedes usar gráficos de barras o un diagrama de círculo. Es tu decisión. Puedes darle seguimiento unos meses más tarde para ver si las cosas han cambiado. Escribe una oración que diga tus hallazgos para cada pregunta.

¿Cuáles fueron tus resultados? ¿Hubo algo que te sorprendió? ¿Los resultados eran lo que esperabas? Si tienes tiempo, puedes hacer las preguntas a las mismas personas dentro de un mes. ¿Qué cambió? ¿Qué sigue siendo igual? Comunica tus resultados a otras personas para ver qué piensan. Puedes usar tus hallazgos para ayudarte a cambiar las ideas que tienes acerca del dinero.

