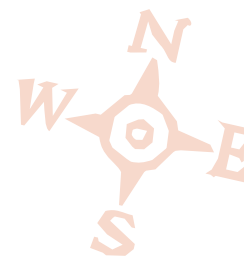


# Contenido



## GUÍA DEL MAESTRO

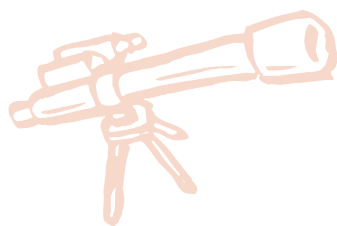
- Escala de evaluación ..... 4
- ¿Cómo está organizado nuestro recurso? ..... 5
- Taxonomía de Bloom para la comprensión de la lectura ..... 6
- Vocabulario ..... 6



## APUNTES PARA LOS ESTUDIANTES

### Comprensión de lectura

- Rutinas diarias y administración del tiempo ..... 7
- Hacer citas y llenar formularios ..... 7
- Amistades, comunicación y resolución de problemas ..... 7
- Modales al enviar textos, correos electrónicos, y al hablar por teléfono ..... 7
- Comportamiento en el lugar de trabajo y al hacer labor voluntaria ..... 7
- Comportamiento en las redes sociales y acoso cibernético ..... 7
- Actividades prácticas ..... 13
- Crucigrama ..... 17
- Búsqueda de palabras ..... 18
- Prueba de Comprensión ..... 19



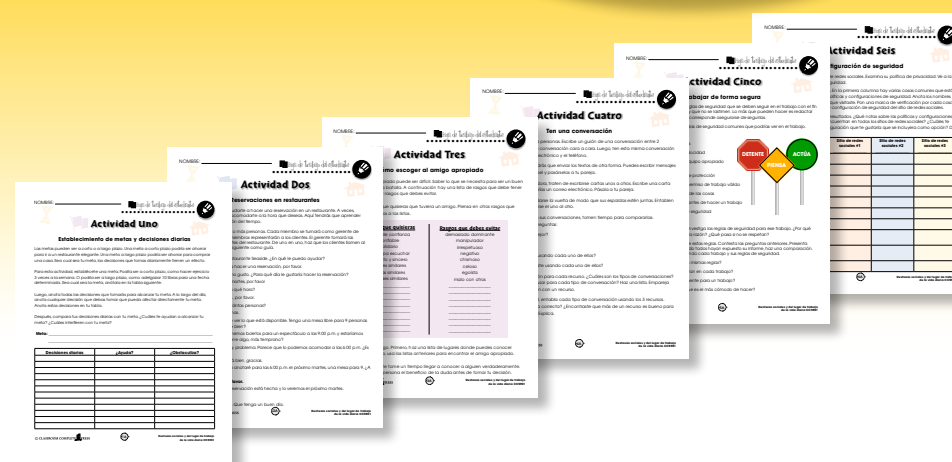
## CLAVE DE RESPUESTAS DE EASY MARKING™ ..... 21

## MINI CARTELES ..... 23

**¡GRATIS!**

✓ **¡6 PÁGINAS adicionales de actividades!** Hojas de ejercicio adicionales para sus estudiantes.

- Visite nuestro sitio web:  
[www.classroomcompletepress.com/bonus](http://www.classroomcompletepress.com/bonus)
- Ingrese el artículo CC5901
- Ingrese el código de acceso CC5901D





## Comportamiento en las redes sociales y acoso cibernético

1. Aiden visita una sala de chat en internet. Empieza hablando con una persona sobre una película. No está de acuerdo con las opiniones de la persona. Dice cosas ofensivas y se burla de esta persona. ¿Cómo se debería haber comportado Aiden?

Bienvenido, usuario. SALIR DEL CHAT  
2:23 p.m. enviado por Aiden:  
¿Has visto la nueva película de detectives?

2. Harper administra el sitio de redes sociales de su empresa. La empresa tiene una imagen familiar. Le gustan y comparte cosas que son para adultos. ¿Qué hizo mal Harper?

3. Termina cada oración con una palabra o palabras de la lista.

compartir configuración de privacidad informe acoso cibernético pirateó foros de discusión

- a) A Luke no le gusta \_\_\_\_\_ su merienda con sus amigos.  
b) Puedes ocultar tu perfil ingresando en la \_\_\_\_\_.  
c) Alguien \_\_\_\_\_ su cuenta y le robó sus contraseñas.  
d) Compartir imágenes groseras constituye \_\_\_\_\_.  
e) Las personas se reúnen en \_\_\_\_\_ para hablar de cosas que les gustan.  
f) Owen envió su \_\_\_\_\_ a su jefe.



## Comportamiento en las redes sociales y acoso cibernético

Pasamos gran parte de nuestra vida en internet. Es importante que seamos responsables. Podemos hacer esto teniendo un buen comportamiento en las redes sociales. En primer lugar, piensa quién es el público al que te diriges. Luego, piensa a quién estás representando.

### Sugerencia social

Lo que compartes en la web tiene que ser apropiado para ti y tu público.

Piensa antes de compartir. ¿Qué quieres compartir? ¿Qué no quieres compartir? ¿Cómo te afecta a ti o a otras personas lo que compartes? ¿Es positivo? ¿Es negativo? Estas son sólo algunas de las preguntas que deberías hacerte.

No existe privacidad para tu información en las webs. Si estás en Internet, se puede encontrar. La mejor manera de protegerte es cambiando tu configuración de seguridad. Pero recuerda, cualquiera puede ser pirateado. Esto significa que alguien puede penetrar en tu cuenta y ver todas tus cosas privadas.



Recuerda: una vez que la información se comparte, permanece ahí para siempre.

Una tienda de música está buscando contratar un nuevo vendedor. La decisión está entre 2 personas. Para ayudar a tomar la decisión, el empleador mira las páginas de las redes sociales de ambos candidatos. La página de Dylan muestra que le gusta la música. Publica cosas acerca de las bandas que le gustan. Comparte cosas acerca de las bandas que sigue. También administra una página de fans de una banda local. La página de Christoph muestra que le gusta la música, las drogas y el alcohol. Publica fotos suyas emborrachándose en conciertos. Cuenta cosas malas de sus 'amigos'. También administra una página de fans de un club de baile local.

¿A quién contratan para el trabajo y por qué?

Dylan \_\_\_\_\_

Christoph \_\_\_\_\_



## Comportamiento en las redes sociales y acoso cibernético

1. Escribe una marca de verificación (✓) junto a la respuesta que sea más correcta.

- a) ¿Cuál es la diferencia entre acoso y acoso cibernético?

- A Burlarse y ser malo.  
 B Excluir a alguien a propósito.  
 C En Internet.  
 D Comenzar rumores.

- b) ¿Como acabas con el acoso cibernético?

- A Infórmalo.  
 B Respeta a los demás.  
 C Conoce lo que es.  
 D Todo lo anterior.



2. **Circula** la palabra **CIERTO** si el enunciado es CIERTO, **o circula** la palabra **FALSO** si es FALSO.

- a) Nadie verá nunca lo que pongas en Internet.

CIERTO FALSO

- b) Es fácil retirar algo que se haya puesto en Internet.

CIERTO FALSO

- c) Cualquier cosa y cualquier persona puede ser pirateada.

CIERTO FALSO

- d) No alientes a los acosadores cibernéticos. No les prestes atención.

CIERTO FALSO



## Comportamiento en las redes sociales y acoso cibernético

3. Isaac está pensando en cambiar su configuración de privacidad. A continuación verás las opciones que tiene. Isaac quiere mantener su información secreta para las personas que no conoce. ¿Cómo debería Isaac hacer esto?

### Tu configuración de privacidad de las redes sociales

Quién puede buscarte:  Tus amigos  Los amigos de tus amigos  Cualquiera

Quién te puede añadir como amigo:  Nadie  Los amigos de tus amigos  Cualquiera

Quién puede enviarte mensajes:  Nadie  Tus amigos  Cualquiera

Quién ve lo que publicas:  Sólo tú  Tus amigos  Cualquiera

Quién ve lo que publicas en los perfiles de tus amigos:  Sólo tú  Tus amigos  Cualquiera

Quién ve tus fotos:  Sólo tú  Tus amigos  Cualquiera

GUARDAR

### Organizador gráfico

4. Usa el organizador gráfico de la página 12 para pensar en formas de acabar con el acoso cibernético.

Compara el acoso con el acoso cibernético en la primera parte. Escribe lo que cada uno tiene en común en el medio. Escribe lo que los diferencia en el exterior.

Ahora deberías saber lo que es el acoso cibernético. Piensa en las formas en que lo puedes combatir. Usa la web para proponer ideas para acabar con el acoso cibernético.





## Ejercicios para la formación de equipo

Divídanse en grupos de 6 o más personas. Traten de formar grupos con las personas que no conocen bien. Lo siguiente son 3 juegos diferentes para la formación de equipo. Cada juego está diseñado para desarrollar las destrezas de comunicación. Termina cada juego en tu grupo. ¿Cómo están las destrezas de comunicación de tu grupo después de terminar cada juego?

### 1. Laberinto con los ojos vendados

Divide tu grupo en dos. Una mitad tendrá los ojos vendados. Empareja una persona con los ojos vendados con otra que no tenga venda. Haz un laberinto usando distintos obstáculos. Coloca a la persona con la venda a la entrada del laberinto. Coloca a su pareja en la meta. Usando comunicación, la pareja de la persona vendada hará que ésta se mueva a través del laberinto hasta la meta. La pareja que lo haga más rápido gana. Haz que cada pareja tome turnos en usar la venda.



### 2. Debate unilateral

Divídanse en parejas. Escriban unos cuantos temas en tarjetas. Barájenlas. Elijan una tarjeta sin mirar. Una persona empezará diciendo o que piensa sobre el tema. Esta persona hará una lista de las razones por las que piensa de esta manera. La otra persona se sentará en silencio y escuchará. Al terminar, la persona que escuchaste dirá a la que habla lo que ella dijo. La persona que

escucha no estará de acuerdo ni estará en desacuerdo ni dirá lo que piensa sobre el tema. Al terminar, pide a las parejas que inviertan los papeles.

### 3. Desarrollo de la comunicación

Divide el grupo en dos. Separa los grupos para que se puedan ver unos a otros pero no se puedan escuchar. El grupo tendrá que construir un puente. Usen distintos materiales, como palitos de madera, sorbetes, cordón, pega y cinta adhesiva. Pide a cada grupo que haga un lado del puente. Entonces los dos lados se juntarán. Los dos grupos tendrán que trabajar juntos solamente hablando unos con otros.



## Buscapalabras

Encuentra todas las palabras en el Buscapalabras. Las palabras aparecen en forma horizontal, vertical, diagonal, y algunas incluso están escritas al revés.

acoso cibernético	comunicación	copia al carbon	intereses	redes sociales
administración del tiempo	confiable	correo no deseado	metas	relevante
casual	confiar	depender	no verbal	reservación
cita	configuración	impersonal	personal	rutinas
comportamiento	de privacidad	informe	pirateo	uniforme
	conocido	iniciativa	profesional	verbal



## Prueba de comprensión

### Parte C

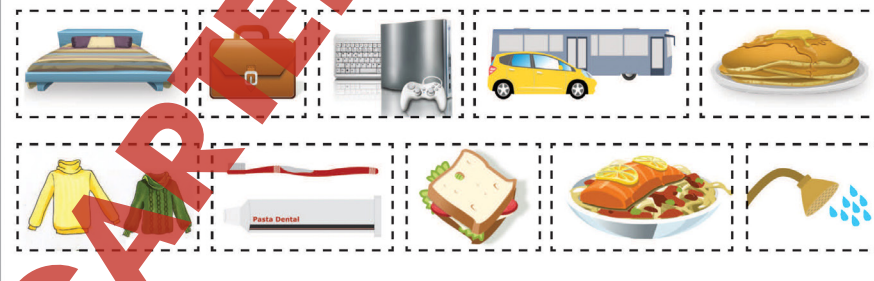
Contesta cada pregunta en oraciones completas.

- ¿Cuál es la diferencia entre metas a corto plazo y a largo plazo? 2
- ¿Por qué es bueno concertar una cita? 2
- ¿Cuáles son los 3 tipos distintos de comunicación? 3
- ¿Por qué es tan importante la línea del asunto en un correo electrónico? 3

## Planifica la tabla de tu día

### Agenda

7a.m. _____	2p.m. _____
8a.m. _____	3p.m. _____
9a.m. _____	4p.m. _____
10a.m. _____	5p.m. _____
11a.m. _____	6p.m. _____
12p.m. _____	7p.m. _____
1p.m. _____	8p.m. _____





Después de leer 

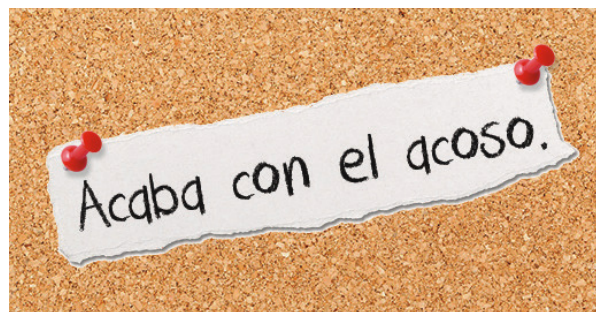
NOMBRE: \_\_\_\_\_

## Comportamiento en las redes sociales y acoso cibernético

1. Escribe una marca de verificación (✓) junto a la respuesta que sea más correcta.

a) ¿Cuál es la diferencia entre acoso y acoso cibernético?

- A Burlarse y ser malo.
- B Excluir a alguien a propósito.
- C En Internet.
- D Comenzar rumores.



b) ¿Como acabas con el acoso cibernético?

- A Infórmalo.
- B Respeta a los demás.
- C Conoce lo que es.
- D Todo lo anterior.

1.

a)  C

b)  D

2.

2. **Circula** la palabra **CIERTO** si el enunciado es CIERTO, o **circula** la palabra **FALSO** si es FALSO.

a) Nadie verá nunca lo que pongas en Internet.

**CIERTO** **FALSO**

b) Es fácil retirar algo que se haya puesto en Internet.

**CIERTO** **FALSO**

c) Cualquier cosa y cualquier persona puede ser pirateada.

**CIERTO** **FALSO**

d) No alientes a los acosadores cibernéticos. No les prestes atención.

**CIERTO** **FALSO**

a) FALSO

b) FALSO

c) CIERTO

d) CIERTO

10

MARCACIÓN FÁCIL  
TECLA DE RESPUESTA







# Comportamiento en las redes sociales y acoso cibernético

Pasamos gran parte de nuestra vida en internet. Es importante que seamos responsables. Podemos hacer esto teniendo un buen comportamiento en las redes sociales. En primer lugar, piensa quién es el público al que te diriges. Luego, piensa a quién estás representando.

## Sugerencia social

**Lo que compartes en la web tiene que ser apropiado para ti y tu público.**

Piensa antes de compartir. ¿Qué quieres compartir? ¿Qué no quieres compartir? ¿Cómo te afecta a ti o a otras personas lo que compartes? ¿Es positivo? ¿Es negativo? Estas son sólo algunas de las preguntas que deberías hacerte.

No existe privacidad para tu información en las webs. Si está en Internet, se puede encontrar. La mejor manera de protegerte es cambiando tu configuración de seguridad. Pero recuerda, cualquiera puede ser pirateado. Esto significa que alguien puede penetrar en tu cuenta y ver todas tus cosas privadas.



**Recuerda: una vez que la información se comparte, permanece ahí para siempre.**

Una tienda de música está buscando contratar un nuevo vendedor. La decisión está entre 2 personas. Para ayudar a tomar la decisión, el empleador mira las páginas de las redes sociales de ambos candidatos. La página de Dylan muestra que le gusta la música. Publica cosas acerca de las bandas que le gustan. Comparte cosas acerca de las bandas que sigue. También administra una página de fans de una banda local. La página de Cristoph muestra que le gusta la música, las drogas y el alcohol. Publica fotos suyas emborrachándose en conciertos. Cuenta cosas malas de sus 'amigos'. También administra una página de fans de un club de baile local.

¿A quién contratan para el trabajo y por qué?

Dylan \_\_\_\_\_

Cristoph \_\_\_\_\_





# Ejercicios para la formación de equipo

Divídanse en grupos de 6 o más personas. Traten de formar grupos con las personas que no conocen bien. Lo siguiente son 3 juegos diferentes para la formación de equipo. Cada juego está diseñado para desarrollar las destrezas de comunicación. Termina cada juego en tu grupo. ¿Cómo están las destrezas de comunicación de tu grupo después de terminar cada juego?

## 1. Laberinto con los ojos vendados

Divide tu grupo en dos. Una mitad tendrá los ojos vendados. Empareja una persona con los ojos vendados con otra que no tenga venda. Haz un laberinto usando distintos obstáculos. Coloca a la persona con la venda a la entrada del laberinto. Coloca a su pareja en la meta. Usando comunicación, la pareja de la persona vendada hará que ésta se mueva a través del laberinto hasta la meta. La pareja que lo haga más rápido gana. Haz que cada pareja tome turnos en usar la venda.



## 2. Debate unilateral

Divídanse en parejas. Escriban unos cuantos temas en tarjetas. Barájenlas. Elijan una tarjeta sin mirar. Una persona empezará diciendo o que piensa sobre el tema. Esta persona hará una lista de las razones por las que piensa de esta manera. La otra persona se sentará en silencio y escuchará. Al terminar, la persona que escucha le dirá a la que habla lo que ella dijo. La persona que escucha no estará de acuerdo ni estará en desacuerdo ni dirá lo que piensa sobre el tema. Al terminar, pide a las parejas que inviertan los papeles.

## 3. Desarrollo de la comunicación

Divide el grupo en dos. Separa los grupos para que se puedan ver unos a otros pero no se puedan escuchar. El grupo tendrá que construir un puente. Usen distintos materiales, como palitos de madera, sorbetos, cordón, pega y cinta adhesiva. Pide a cada grupo que haga un lado del puente. Entonces los dos lados se juntarán. Los dos grupos tendrán que trabajar juntos solamente hablando unos con otros.





# Planifica la tabla de tu día



## Agenda

7a.m. \_\_\_\_\_ 2p.m. \_\_\_\_\_

8a.m. \_\_\_\_\_ 3p.m. \_\_\_\_\_

9a.m. \_\_\_\_\_ 4p.m. \_\_\_\_\_

10a.m. \_\_\_\_\_ 5p.m. \_\_\_\_\_

11a.m. \_\_\_\_\_ 6p.m. \_\_\_\_\_

12p.m. \_\_\_\_\_ 7p.m. \_\_\_\_\_

1p.m. \_\_\_\_\_ 8p.m. \_\_\_\_\_

