

List of Skills Covered in this Book

Communication

A) Oral

1. Listening to spoken word
2. Discussing material
3. Preparing oral presentations

B) Reading

1. Reading for comprehension
 - answering short questions
 - filling in the blanks
 - true or false statements
 - selecting the correct answer
 - following instructions for art activities
2. Vocabulary building through:
 - charts
 - books
 - word scramble exercises
 - dictations
 - crossword puzzles
 - word searches
3. Sourcing information on Internet

Writing

A) Grammar

- nouns and pronouns
- agreement of articles with nouns
- agreement of adjectives
- numbers and numerical adjectives
- present tense *être, avoir, -er* verbs
- present tense *-ir, -re* verbs
- expressions with *avoir*
- use of negations

B) Vocabulary Building

1. Dictionary use
2. Creating personalized French/English, English/French dictionaries

C) Spelling words / Strategies

1. Rules regarding capitalization
2. Sorting words in alphabetical order

Table of Contents

Themes

1) La révolution de la Terre autour du Soleil Earth's Revolution Around the Sun	8
2) La migration des oiseaux et des animaux Migration of Birds and Animals	14
3) L'automne et les feuillus Autumn and Deciduous Trees	20
4) L'hibernation Hibernation	26
5) Comment les animaux se préparent pour l'hiver How Animals Prepare for Winter	32
6) Le sirop d'érable au printemps Spring and Maple Syrup	38
7) Le printemps et le renouveau Spring and Rebirth	44
8) L'été et la pollinisation Summer and Pollination	50
9) Les équinoxes et les solstices Equinoxes and Solstices	54
Answer Keys	58

Tips for the Teacher

For many French teachers, providing students with an integrated curriculum can prove to be a challenge. Not only is the teacher faced with the problem of finding suitable material that is at an appropriate reading level, but also finding a way to use that material while still meeting the curriculum requirements. The goal of this workbook is to help the teacher in this area. Not only is the given text appropriate for many grade levels, but it can also be broken up to meet the reading requirements for different levels.

In this thematic workbook based on the four seasons, teachers will find entertaining and enriching lessons and activities that can be used year round. Lessons include:

- conjugation of *-er* and *-ir* verbs as well as *avoir* and *être*
- adjectives and their agreement with masculine, feminine, singular and plural nouns
- proper use of the negation '*ne ...pas*' and its use in sentence structure
- French numbers and their corresponding numerical adjectives
- review of idiomatic expressions using *avoir*
- vocabulary building through word searches, crossword puzzles, word scrambles and sentence building
- reading comprehension through dictations, multiple choice questions, and fill-in-the-blank exercises
- reading aloud of text allowing students to continually improve their French pronunciation and accent
- independent research projects using the library and/or the internet

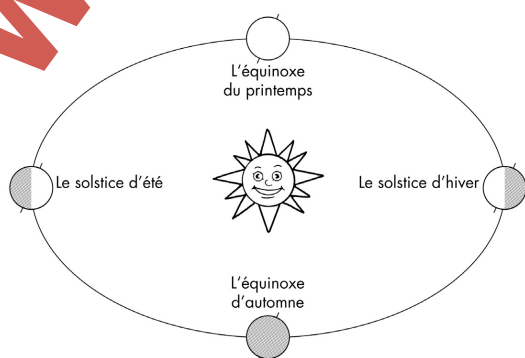
To further help your students with their understanding of French, have them create their own French-English/English-French dictionaries. Each dictionary will be specific to each student. At the beginning of each unit, have students write the Vocabulary Bank Words in these dictionaries. Although some students may view this as repetitive, it is strongly suggested that they write the same words in both the French-English section and the English-French section. This will give them some practice at writing the words, plus help to solidify some understanding of their meanings. In addition to the words given, the students should be encouraged to include any new and unfamiliar words. They should also note if the words are nouns, verbs, adjectives or adverbs.

We invite you to visit our website: www.SongsThatTeach.com, where students can make international e-pals through our Pen Pal Corner. Often, the desire to communicate with new friends in a foreign language can be a practical application that brings excitement to learning.

Écris le bon chiffre

- Il faut près de _____ heures pour que la Terre effectue une rotation complète sur elle-même.
- La terre met environ _____ jours ou une année pour faire le tour du soleil.
- La Terre met _____ heures, _____ minutes et _____ secondes pour tourner complètement sur son axe.

vingt-quatre	quatre virgule zéro six	cinquante-six
trois cents soixante-cinq		vingt-trois



La migration des oiseaux et des animaux

Certains animaux voyagent au fil des saisons. On parle de migration quand un groupe d'animaux se déplace d'un lieu à un autre de façon régulière. Certains migrent pour trouver de la nourriture. D'autres ont besoin de températures plus clémentes pour survivre. D'autres encore préfèrent se reproduire dans des endroits où les conditions climatiques sont moins extrêmes.

Pour quelques poissons, comme le saumon du Pacifique, la migration dure toute une vie. Bien des animaux peuvent refaire la même route plusieurs fois. Quelques insectes, comme le papillon monarque, parcourent des centaines de kilomètres pour atteindre leur lieu de reproduction. Mais la plupart des insectes migrateurs, comme les termites et les vers, font des migrations souterraines.

C'est l'odorat qui permet aux saumons de retourner à leur lieu de naissance. Les herbivores suivent des pistes et se fient aussi à leur nez. Les chauves-souris, les baleines et les phoques s'orientent en utilisant l'écholocation. Il paraît que des baleines utilisent la vue pour se situer par rapport aux objets de la rive. On croit que des oiseaux migrateurs se servent des étoiles, du soleil et d'autres caractéristiques géographiques pour trouver leur chemin.



Conjugué les verbes

MIGRER

je _____ nous _____
 tu _____ vous _____
 il _____ ils _____
 elle _____ elles _____
 on _____

UTILISER

j' _____ nous _____
 tu _____ vous _____
 il _____ ils _____
 elle _____ elles _____
 on _____

VOYAGER

je _____ nous _____
 tu _____ vous _____
 il _____ ils _____
 elle _____ elles _____
 on _____



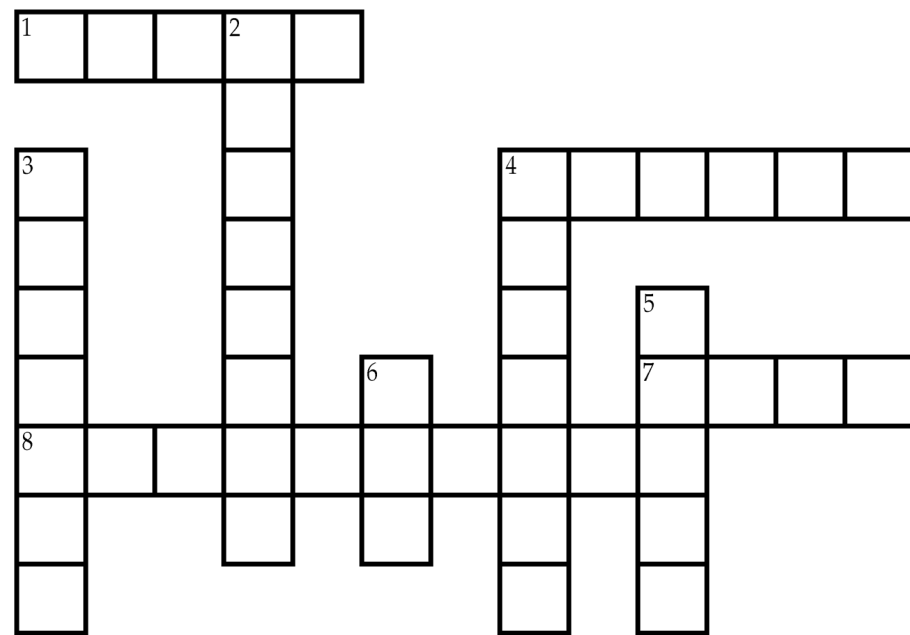
Vrai ou faux?

Indique si les phrases suivantes sont vraies ou fausses. Si une phrase est fautive récris-la pour qu'elle soit vraie.

- Les animaux qui hibernent complètement sont très faciles à réveiller. Vrai / Faux
- Si la température descend trop, l'animal se réveille et s'active pour se réchauffer. Vrai / Faux
- Tous les animaux qui hibernent gardent un peu de nourriture pour manger pendant l'hiver. Vrai / Faux
- L'hibernation est une technique de survie qui fonctionne très bien pour quelques animaux. Vrai / Faux
- L'hibernation est un sommeil normal. Vrai / Faux
- Les animaux qui hibernent ne font pas leurs besoins. Vrai / Faux
- Les ours sont les plus grands animaux qui hibernent. Vrai / Faux
- Les insectes n'hibernent pas du tout. Vrai / Faux
- Les insectes restent dans le même état qu'ils sont pendant l'hiver. Vrai / Faux

Trouve les mots

VERTICAL



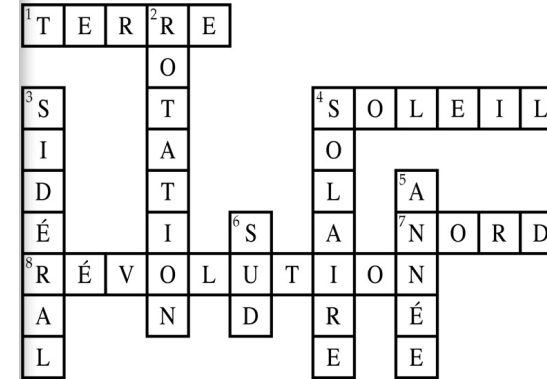
2. la cause des jours et des nuits
3. un jour d'un peu moins de 24 heures
4. un jour de 24 heures
5. une révolution prend près d'une _____
6. la partie du monde en dessous de l'équateur

HORIZONTAL

1. la planète sur laquelle nous habitons
4. l'étoile qui réchauffe la terre
7. la partie du monde au-dessus de l'équateur
8. la cause des saisons



PAGE 10



PAGE 11

1. vingt-quatre
2. trois cents soixante-cinq
3. vingt-trois, cinquante-six, quatre virgule zéro six

PAGE 12

1. connaît, arrivent
2. est, est
3. arrive
4. es

PAGE 13

1. a. monde, révolution, saison
b. axe, jour, nuit, rotation
c. année, Soleil, Terre
d. jour, solaire, vingt-quatre
2. Answers will vary.

PAGE 16

MIGRER		UTILISER	
je	migre	je	utilise
tu	migres	tu	utilises
il/elle/on	migre	il/elle/on	utilise
nous	mignons	nous	utilisons
vous	migrez	vous	utilisez
ils/elles	migrent	ils/elles	utilisent

VOYAGER

je	voyage
tu	voyages
il/elle/on	voyage
nous	voyageons
vous	voyagez
ils/elles	voyagent

PAGE 17

1. migrent
2. voyagent
3. migrent
4. voyage
5. utilisent
6. utilisent

PAGE 18

Anglais	Masc Plur	Fém Sing	Fém Plur
good	bons	bonne	bonnes
young	jeunes	jeune	jeunes
new	nouveaux	nouvelle	nouvelles
old	vieux	vieille	vieilles
beautiful	beaux	belle	belles
happy	jolis	jolie	jolies
fat	gros	grosse	grosses
big	grands	grande	grandes
small	petits	petite	petites

Anglais	Masc Plur	Fém Sing	Fém Plur
active	actifs	active	actives
lazy	paresseux	paresseuse	paresseuses
soft	doux	douce	douces
migratory	migrateurs	migratrice	migratrices
regular	réguliers	régulière	régulières

PAGE 19

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. petit | 7. gros |
| 2. jolis, longues | 8. vieux |
| 3. doux | 9. jeunes |
| 4. grande | 10. paresseux, longues |
| 5. actif | 11. beau |
| 6. bonne | 12. petits |

PAGE 22

Anglais	Masc Plur	Fém Sing	Fém Plur
blue	bleus	bleue	bleues
green	verts	verte	vertes
red	rouges	rouge	rouges
orange	orange	orange	orange
yellow	jaunes	jaune	jaunes
purple	violet	violette	violettes
white	blancs	blanche	blanches
black	noirs	noire	noires
brown	bruns	brune	brunes
grey	gris	grise	grises