

## Les Pommes- Idées pratiques

1. Réfléchissez et mettez sur un tableau le vocabulaire dont les élèves auront besoin dans leurs activités.

Découpez le papier dans la forme d'une pomme, d'une moitié de pomme, d'un autobus, d'un boisseau...

Titres: 1. Les pommes ont le goût...

2. De la graine à la compote de pommes
3. Les produits de pommes

2. **Jour de la pomme**

Tout le monde apporte une pomme à observer et à goûter.

Faites un graphique des différentes sortes de pommes.

Comptez le numéro de bouchées dans la pomme.

Comptez les graines.

Mesurez les pommes pour comparer la grosseur.

Faites une compote de pommes.

3. **Les casse-tête**

Découpez des images des revues, des livres à colorier, des calendriers... Montez et faites laminer les images.

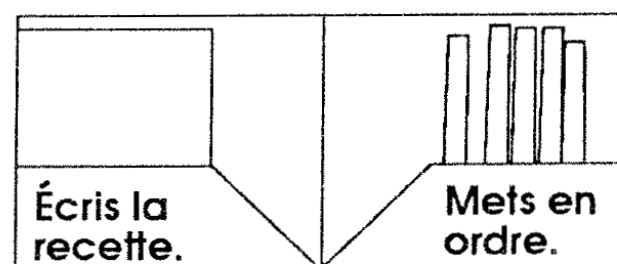
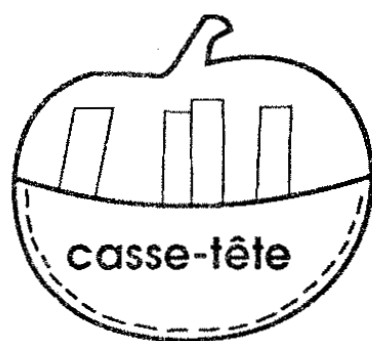
Découpez-les en morceaux pour faire des casse-tête.

Il faut colorier, monter et faire laminer les casse-tête dans cette unité. Mettez les activités dans une petite boîte ou dans une enveloppe avec les instructions.

Mettez du papier réglé ou du papier de la forme de pommes avec les casse-tête.

L'élève pourra écrire les résultats quand un autre élève ou le professeur aura vérifié son travail.

Mettez les activités à classer dans un dossier de la forme d'une pomme.



On peut mettre les patrons ou des morceaux nécessaires pour compléter les activités dans des sacs de lait.

Colorie une pomme pour chaque activité que tu fais.



## Composition

Le jour de la pomme

### Ma Pomme

Ma pomme est \_\_\_\_\_.  
 La couleur est \_\_\_\_\_.  
 Elle a un goût \_\_\_\_\_.

Quand je tourne la queue, je m'arrête  
 à la lettre \_\_\_\_\_.

La queue est \_\_\_\_\_ cm de long.

J'ai fini ma pomme dans \_\_\_\_\_ bouchées.

Ma pomme avait \_\_\_\_\_ graines.

Fais un dessin de  
 toi qui manges ta  
 pomme.

## Composition

Écris un poème sur les pommes.

Remplis les blancs pour faire  
 un poème.

Les Pommes

\_\_\_\_\_ pommes  
 \_\_\_\_\_ pommes

Pommes sur le pommier

Pommes \_\_\_\_\_

Pommes \_\_\_\_\_

Cueille une pomme  
 Juste pour moi!

Maintenant écris ton  
 propre poème au sujet  
 des pommes.

Écris ton poème sur une forme de pomme.



Devinettes Écris la devinette que tu aimes sur une  
 carte de la forme d'une pomme.

Je suis une partie du  
 pommier.  
 Les fleurs du pommier  
 fleurissent sur moi.  
 Les pommes mûrissent  
 sur moi.

Je suis \_\_\_\_\_

Je suis l'extérieur d'une  
 pomme.  
 Quelquefois je suis rouge.  
 Quelquefois je suis verte.  
 Tu peux me manger.

Je suis \_\_\_\_\_  
 de la pomme.

## Lecture de Pomme

Lis les phrases.  
Remplis le blanc avec le bon mot.

- (cueillir, cueillent) Les enfants aiment \_\_\_\_\_ les pommes.
- (va visiter, a visité) Notre classe \_\_\_\_\_ un verger de pommiers.
- (passent, passant) Les hommes \_\_\_\_\_ les pommiers au vapoiseur.
- (font, faisons) Nous \_\_\_\_\_ une compote de pommes à l'école.
- (lave, lave) D'abord, on \_\_\_\_\_ les pommes.
- (pèlerons, pellerons) Nous \_\_\_\_\_ la peau des pommes.
- (Ajoutes, ajoutez) \_\_\_\_\_ le sucre aux pommes.
- (goûter, goûte) Tout le monde \_\_\_\_\_ la compote de pommes.

### Casse-tête : Mots qui riment

Mettez les morceaux de pommes ensemble pour faire des mots qui riment.

pépin faim	pommier verger	lourd pour
cueille feuille	queue juteux	succulent croquant
vert frère	tarte partent	couleur fleur

## Orthographe de Pomme

Découpe les lettres pour faire les mots de pomme.

Colle les lettre à côté des mots.

a	c	d	e	e	e	e	e	e	e
e	e	e	e	e	e	f	f	g	i
i	l	l	l	m	m	m	m	m	m
m	o	o	o	o	o	p	p	p	p
p	q	r	r	r	r	s	s	s	t
u	u	u	u	u	v				