

On se réchauffe à l'hiver

Suggestions et idées pratiques pour le professeur

1. Vocabulaire d'hiver

Développez des tableaux avec votre classe pour développer leurs habilités en langage oral et écrit et pour aider à enrichir leur vocabulaire.

1. Mots dans lesquels "neige" forment une partie.
Mots dans lesquels "glace" forment une partie.
2. Activités d'hiver
3. Habits d'hiver
4. Spectacles, sons, odeurs, sentiments d'hiver
5. Le temps d'hiver... En hiver nous entendons...

Employez du papier mural, du papier tableau... découpez des bonhommes de neige, des autoneiges, des igloos. Laissez les élèves créer des mots d'hiver en employant: pâte à modeler, laine, coton, céréale, graines... faire des mots images, coudre les mots sur des cartes de formes (mitaines)

2. Promenades en hiver

Discutez les habits appropriés à porter à l'extérieur en hiver.

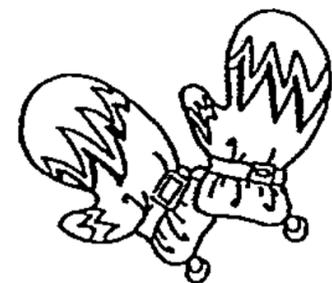
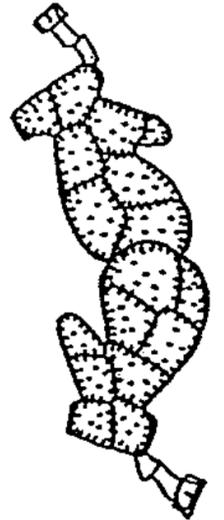
Discutez les moyens de se garder chaud, sécurité en hiver... Laissez les élèves observer les choses qu'ils voient, entendent et sentent aux niveaux hauts, moyens et bas.

3. A l'écoute

Enregistrez une histoire d'hiver.
Assignez des tâches sur des cartes.
Montrez des films et des vidéos.

4. Arts dramatiques

Devenez un bonhomme de neige.
Dramatisez un sport ou une activité d'hiver.

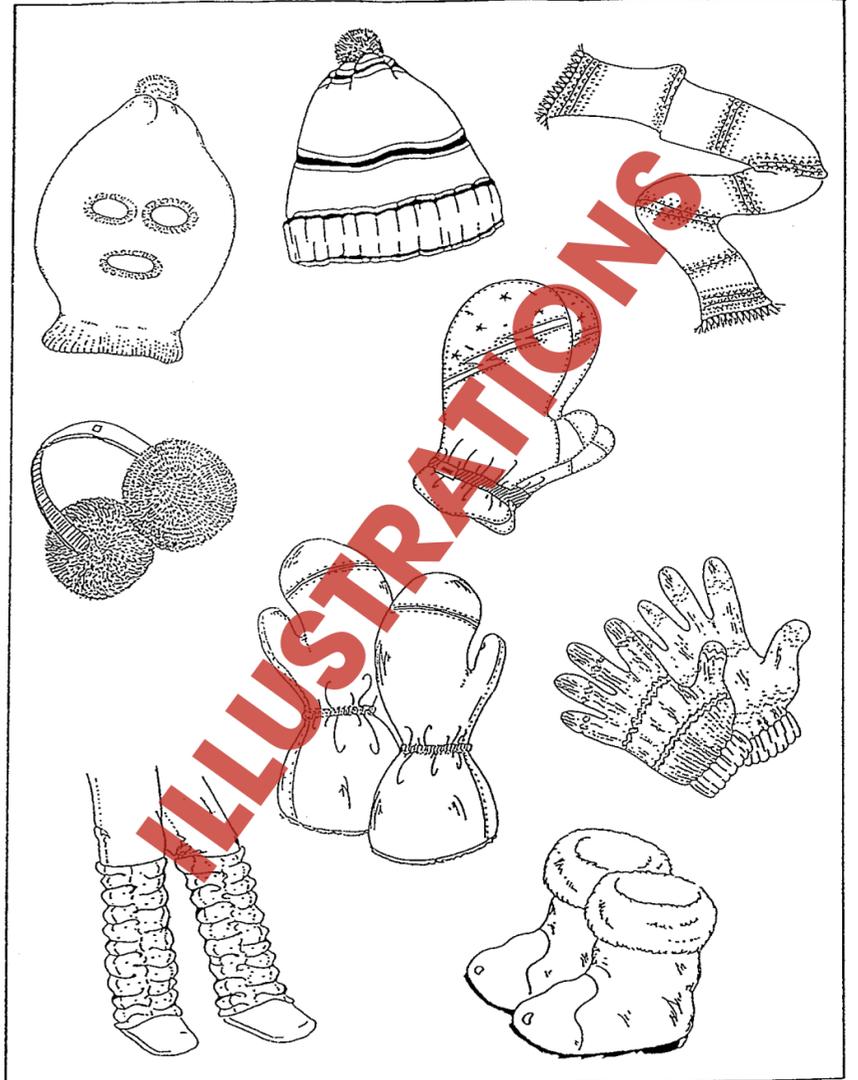


Vocabulaire

en hiver, avoir froid, avoir chaud, la neige, il neige, le givre, il gèle, il fait du vent, une tempête de neige, il fait froid, une boule de neige, un bonhomme de neige, un igloo, la glace, un manteau, un blouson de ski, un habit de neige, un caleçon, un tuque, un cache-oreilles, un parka, des chaussettes de laine, des bottes, des gants, des mitaines, une écharpe, un chapeau, un ski, faire du ski, un toboggan, un traîneau, une pelle, une autoneige, un patin, patiner, blanc, une colline, jouer au hockey, s'amuser,

faire de la raquette, faire du ski de fond, glisser, la tombée de neige, un flocon de neige, fondre, être pris dans la neige, neigeux, un ange

Les élèves peuvent utiliser les images de vêtements pour compléter le livret. "En hiver nous portons...", pour l'assortiment, la classification, les jeux de mots, pour faire un dictionnaire.



Cartes Images

1. Coloriez, découpez, montez et plastifiez les images et les phrases pour l'assortiment.

Mettez chaque série d'images et de phrases dans un sac en plastique, une boîte, une enveloppe ...
Collez les instructions au devant du paquet.
- Dans quelques groupes, on peut utiliser seulement 3 images.

2. On peut exhiber et discuter les photos pour faciliter le discours oral. On peut employer les images pour introduire de nouveau vocabulaire. Après les discussions, les élèves auront plus de succès avec les activités indépendantes, surtout avec les activités écrites.
3. Les groupes d'élèves peuvent travailler sur des paquets différents d'assortiment. Ils peuvent présenter leurs histoires à la classe.

4. Activités Suggérées

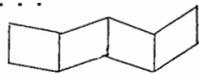
Employez une variété d'activités avec les images et les phrases.

1. Mettez les images avec les phrases correctes.
Le professeur corrige.
Ecrivez la phrase sous la bonne image. (feuille avec seulement les phrases)

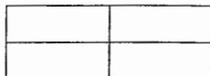


2. Mettez les images en ordre.
Racontez l'histoire au professeur, à un copain ...

3. Mettez les images en ordre.
Collez-les en ordre.
Collez-y la phrase qui va avec l'image.



4. Mettez les images en ordre.
Collez-les en ordre.
Les élèves écrivent leurs propres histoires.



5. Le professeur laisse tomber des mots des phrases.
Les élèves remplissent les blancs en écrivant sur les bandes plastifiées des phrases.

6. Les élèves peuvent illustrer ou raconter ce qui va arriver ensuite.

7. Les élèves peuvent illustrer ou raconter ce qui est arrivé avant ou après une image..

CARTES IMAGES: Coloriez, découpez, montez et plastifiez les images. Employez les images pour l'assortiment, la création...

