

BONJOUR SEPTEMBRE!

Décorez la porte de la classe!

1. Bienvenue à l'école!
Bienvenue à la _____ année!
Couvrez la porte d'un personnage géant d'une bande dessinée populaire. ex: Big Bird, Snoopy.
Demandez aux élèves de signer leur nom d'une façon "créative" sur le personnage.
2. Sautons à la _____ année! Ecrivez le nom de chaque élève sur une forme de lapin.
3. Ourson dit, "Bienvenue"!
Ecrivez le nom de chaque élève sur des pots de miel.
4. La récolte du mois de septembre!
Dessinez un grand pommier et ajoutez le nom de chaque élève sur une pomme ou sur les pommes dans un boisseau de pommes.
5. Marchez à la _____ année!
Dessinez un pied géant. Ajoutez plusieurs petits pieds avec le nom des élèves.
6. Bienvenue à une année magique!
Dessinez le chapeau d'un magicien. Ecrivez le nom des élèves sur des lapins qui sortent du chapeau.
7. Le dessus du panier.
Couvrez la porte d'une grappe de raisins. Chaque élève peut mettre sur un raisin, une image de lui-même et signer son nom sur le raisin.
8. Une année éclatante.
Eclatez à travers la _____ année!
Un grand contenant de maïs éclaté avec des morceaux individuels.

Utilisez de vieux morceaux de papier peint pour décorer la porte de la classe. ex: des Schtroumpfs, Charles le Brun...

Essayez de développer un poème avec les élèves. Recopiez le poème sur la porte!

Avec les autres professeurs, planifiez une compétition pour décorer la porte de la salle de classe.

LES ANNIVERSAIRES SONT IMPORTANTS—Activité en groupes

Pendant la première semaine après la rentrée des classes:

On peut mettre les élèves en groupes selon leurs anniversaires. Chaque groupe peut avoir une vase avec la fleur d'anniversaire (réelle ou artificielle). Les élèves peuvent discuter les caractéristiques des signes du zodiaque.

Pierres porte-bonheur

Fleurs

Horoscopes, signes du zodiaque

Traits de personnalité

Vedettes qui partagent un jour de naissance à ce mois

On peut noter des informations sur des tableaux et les présenter à la classe.

Rapport de fête

Hier...

A ma party...

Quelle party!

Une party à ne pas oublier.

Les élèves peuvent inclure: des cadeaux, des activités, des jeux, des photos, des cartes à montrer...

L'année prochaine...

LES CALENDRIERS

Sur un calendrier, les élèves/le professeur peuvent noter des événements spéciaux à venir. (ex. des sorties éducatives, la foire des sciences, des discours, le festival de musique, des journées spéciales—"la journée de recyclage", "la journée pionnière"...)

Ce calendrier peut servir de bulletin pour informer les parents de ces événements et pour les encourager à participer aux affaires de l'école. Rappelez-vous

1. des journées spéciales ce mois
2. d'une idée pour "Devinez combien"
3. des préparations pour des Activités Mission Impossible
4. de changer les Tableaux d'affichage et des cartes aux Centres.

Calendriers pour la salle de classe:

Employez des formes pour chaque jour du mois.

Arrangez les formes pour renforcer de certaines habiletés en formant des patrons

ex. septembre

une pomme, un autobus scolaire,
une pomme, un autobus...

octobre

un fantôme, une chauve-souris, une sorcière

novembre

des feuilles, un gland, un gland, des feuilles, un gland, un gland...

N'oubliez pas d'inclure sur vos calendriers de salle de classe:

Des journées spéciales, des événements à l'école, les dates de naissance des élèves.

Devinez combien? (une activité par mois, par semestre). Pour quelques activités, n'importe qui peut essayer de deviner

1. les billes dans un bocal
2. les enfants dans l'école
3. les dragées à la gelée de sucre
4. les livres que la classe a lus dans un mois
5. les parents qui sont venus pour le Concert



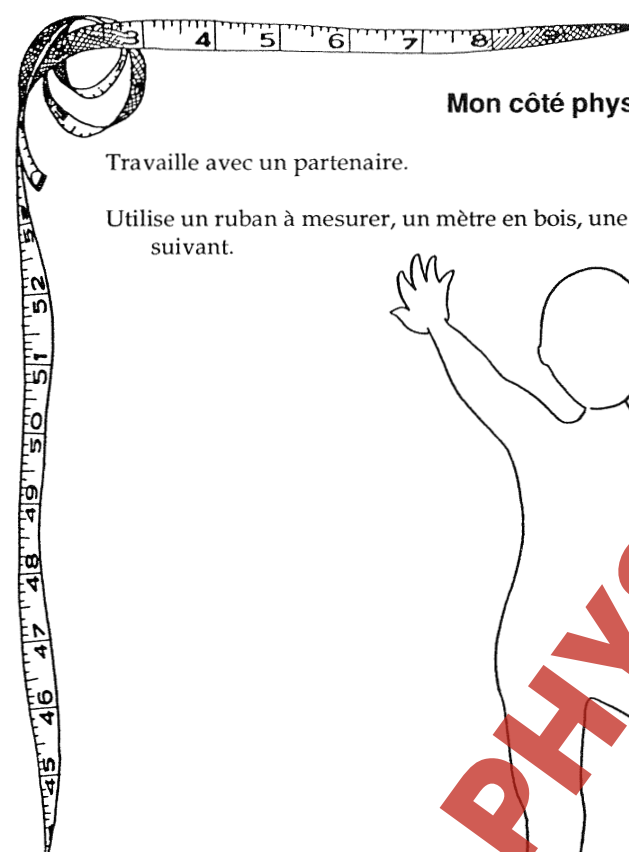
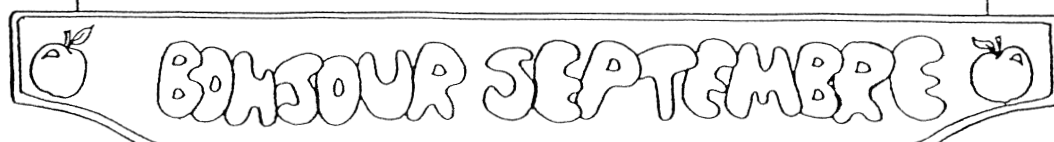
S-A-L-U-T

Dessine une carte de Bingo avec le mot S A L U T en haut de la carte. Ta carte devrait contenir 25 carrés.

Inclus un "gratis" au centre. Ecris un titre sur chaque carré.

1. professeur
2. meilleur(e) ami(e)
3. personne blonde
4. amateur de sports
5. 1ère année
6. lunettes
7. appareil dentaire
8. oreilles percées
9. camp d'été
10. un animal favori
11. plus grand(e) que toi
12. porte du rouge
13. taches de rousseur
14. s'assoit le plus proche de toi
15. fête au mois de septembre
16. yeux bruns
17. gaucher(ère)
18. sexe opposé
19. un autre professeur
20. ton nom à l'envers
21. prend son déjeuner à l'école
22. directeur ou sous-directeur
23. quelqu'un que tu admires
24. a une maison à 2 étages
25. prend des cours

Trouve des gens pour signer aux cases appropriées. Bonne chance!



Mon côté physique

Travaille avec un partenaire.

Utilise un ruban à mesurer, un mètre en bois, une balance... pour compléter le tableau suivant.

hauteur _____ poids _____

anniversaire _____

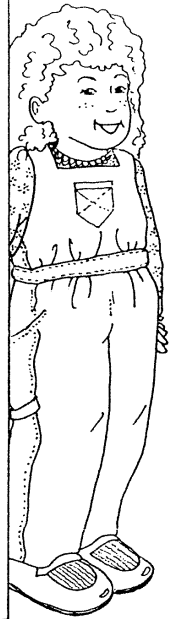
grandeur de soulier	empreinte digitale	empreinte de mon pouce
---------------------	--------------------	------------------------

Les inventions

Tu es un dessinateur renommé.

Illustre et nomme ton invention d'un des suivants:

1. une machine à faire les devoirs
2. une chaise et un pupitre d'étudiant
3. un professeur



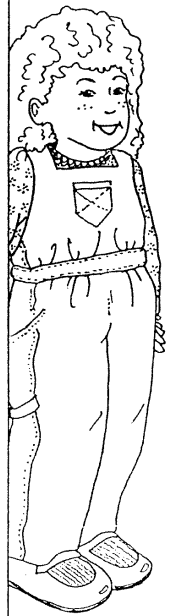
Une Courtepointe de la classe

Dessine ton carré personnel pour une courtepointe de la classe.

Fais un carré spécial.

Inclus des images, des mots et des symboles qui montrent ta vraie personnalité.

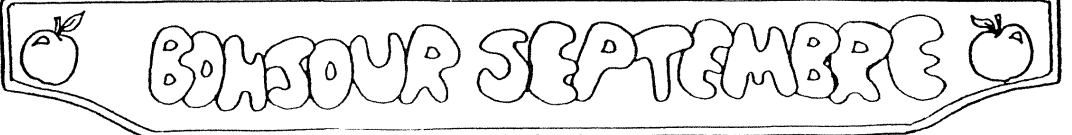
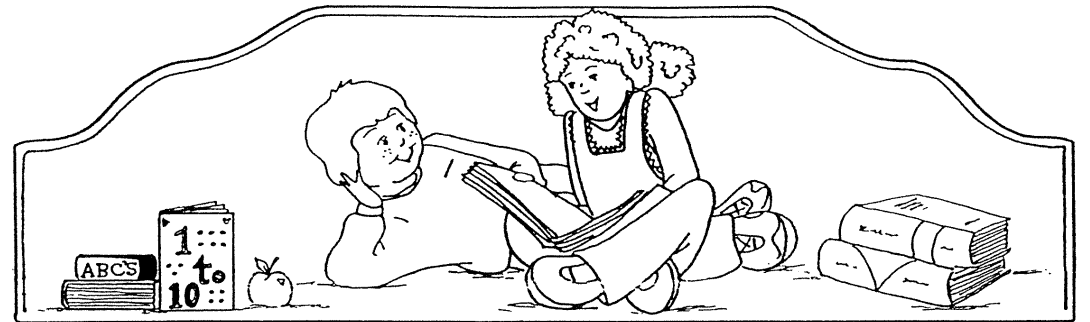
Matériaux: du papier
du tissu
des bouts d'étoffe, etc.



Les phrases

Mets les mots en bon ordre pour faire des phrases.

1. des élèves classes avec patience la rentrée Les attendent
2. professeur? appelle s' Comment ton
3. de toujours mieux Fais ton
4. demander Ne crains l' de pas de aide te



L'ordre alphabétique

Lis ces mots.

Arrange ces émotions en ordre alphabétique.

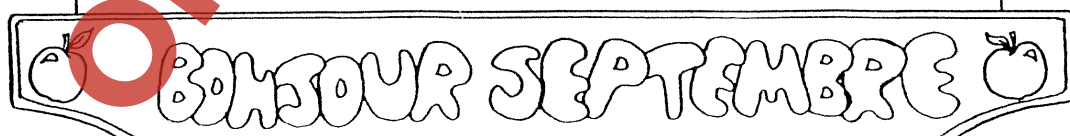
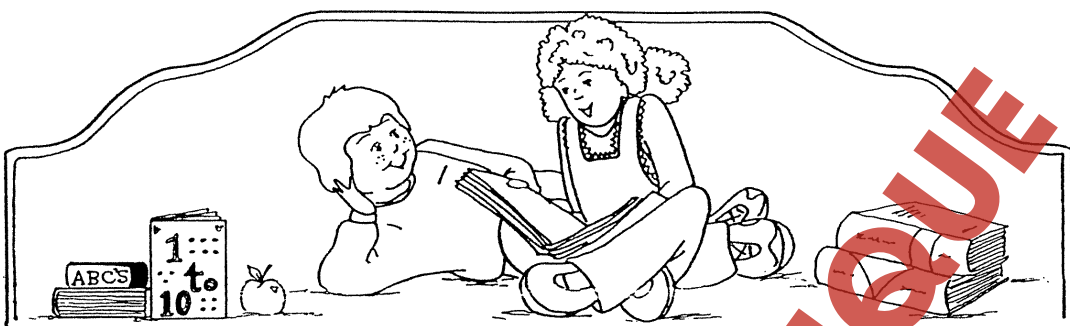
joie tristesse haine

frustration peur

amour sympathie

considération détermination

solitude



Fais un poster

Tu es le nouveau propriétaire d'un restaurant situé en face de ton école.

Qu'est-ce que tu mettras sur le menu qui intéresserait les "jeunes"?

Fais un poster pour annoncer la "spécialité de la maison".

Compose une 'capsule témoin'

Une capsule témoin contient un méli-mélo de souvenirs qui donneront aux générations de l'avenir de l'information sur le passé.

Fabrique une capsule témoin (choisis I ou II).

I. Remplis-la d'objets qui sont importants à ta génération.

II. Remplis-la d'objets qui te sont importants.

Demande à tes parents quels sont les objets qu'ils aimeraient inclure dans leur capsule témoin.

