



C'est amusant, l'automne! – Suggestions pour le professeur

Faites une promenade autour de votre école, de votre voisinage ou d'un parc. Cherchez des oiseaux, des écureuils, des papillons et des insectes. Observez des mauvaises herbes, des fleurs sauvages et des arbres. Portez attention aux changements qui se passent – une température plus fraîche, les couleurs changeantes, les chenilles qui se transforment en papillons, etc. Si possible, collectionnez des feuilles, des graines, des insectes, etc., pour être les examiner dans la salle de classe. (Les élèves peuvent apporter des sacs en plastique, des bocaux, des loupes, des filets...sur leur randonnée.

Une fois retournés à la salle de classe, faites des tableaux de ce que vous avez vu, senti, touché, entendu. Faites des tableaux de couleurs – ce qui est rouge, vert, jaune. Ces tableaux peuvent être posés sur de grandes tables et les élèves peuvent circuler et y ajouter leurs images.

Faites un graphique de leurs collections automnales, e.g.

TYPES DE FEUILLES		
peuplier	chêne	érable

Développement du langage

1. Dans cette unité, on emploie un vocabulaire de base qui consiste de 8 mots "couleurs":

rouge orange jaune bleu vert brun noir violet

et 14 mots "automnaux":

**citrouille pomme poire écureuil chenille arbre panier
noix râteau feuille oie maïs papillon raisins**

Une page vide a été incluse pour qu'autres mots pourraient y être ajoutés quand requis. Le vocabulaire automnal comprend un ensemble d'images que vous pouvez découper et laminier et les élèves peuvent relier le mot à l'image. Une liste de mots "liaisons" a été incluse et quand ces mots sont découpés et laminés, on peut les utiliser afin de former une phrase.

voici la pomme

2. Montez les poèmes sur la porte ou le tableau d'affichage en plus des images et des mots pour votre thème d'automne.



L'automne

Papillon, papillon
Orange et noir
Envole-toi mais
Reviens me voir.



Oie sauvage, oie sauvage
Dans le ciel si bleu
Si j'avais des ailes
Je m'envolerais dans les cieux.



Écureuil, écureuil
Sous les feuilles
Peux-tu l'entendre?
Il t'accueille.



Citrouilles, citrouilles
Rondes et oranges
Après qu'elles poussent
On les range.



Feuilles rouges, feuilles dorées
Tombent du ciel
Les oies sauvages offrent
Un triste appel.



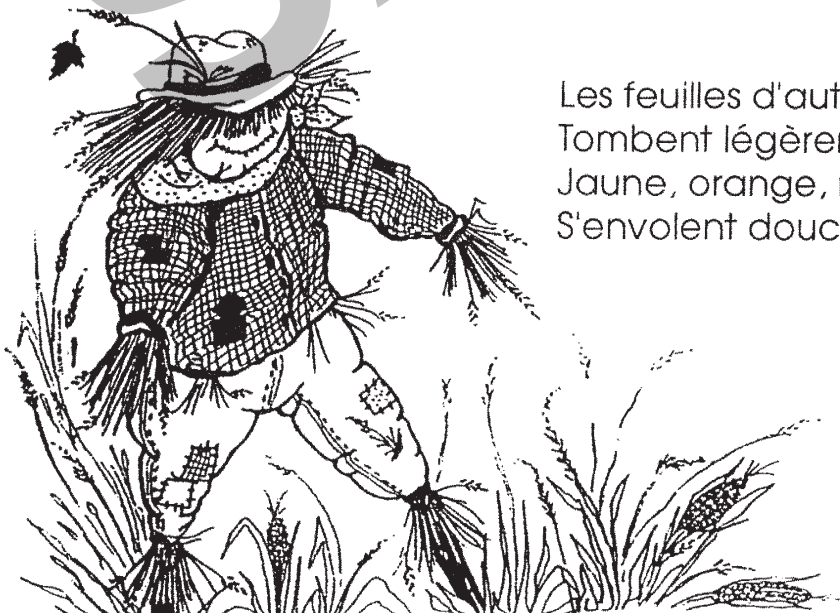
Nuages blancs
Nuages gris
Y a-t-il de la neige
Par ici?



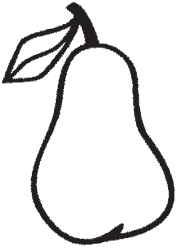
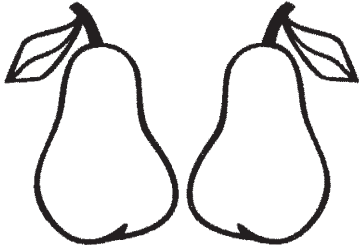

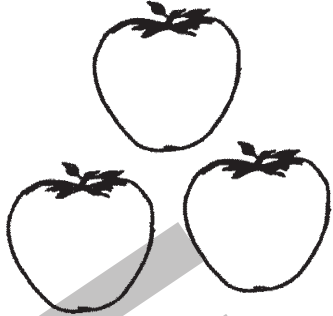





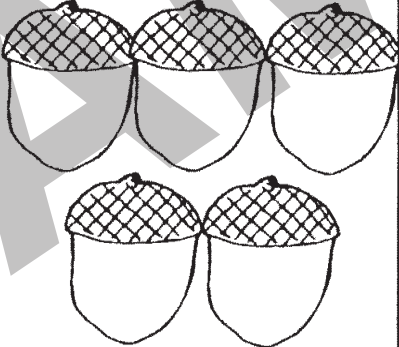

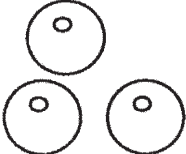

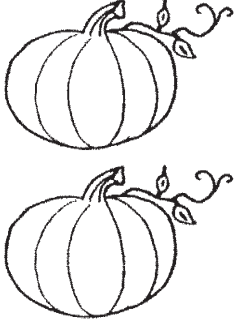
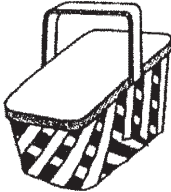
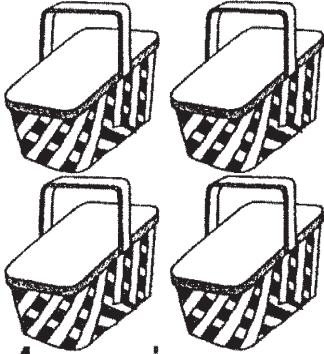
Feuilles jaunes, feuilles rouges
Sur le sol
Mets-les dans une pile
Avant qu'elles s'envolent.



Les feuilles d'automne
Tombent légèrement par terre
Jaune, orange, rouge et brun
S'envolent doucement dans l'air.



Écris les mots suivants au pluriel.

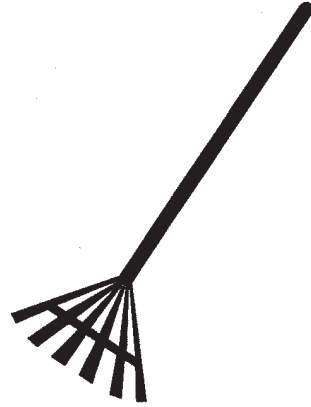
 1 poire	 2 poire_____	 1 pomme	 3 pomme_____
 1 râteau	 4 râteau_____	 1 écureuil	 2 écureuil_____
 1 noix	 4 noix_____	 1 raisin	 3 raisin_____
 1 citrouille	 2 citrouille_____	 1 panier	 4 panier_____

Imprime la consonne initiale dans chaque espace.

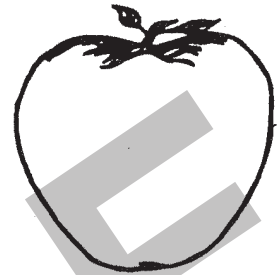
c p r



__itrouille



__âteau



__omme



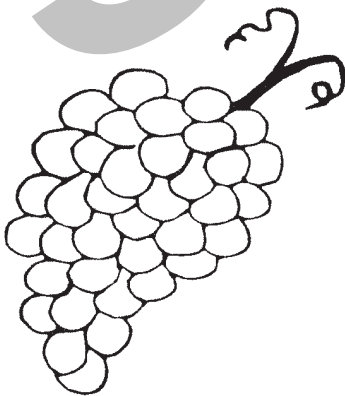
__anier



__oire



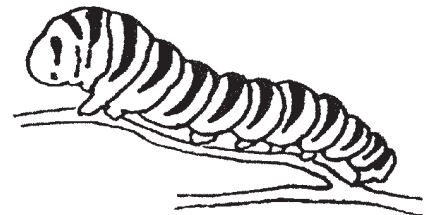
__apillon



__aisins



__inq



__henille