

Faites participer vos élèves ainsi que la bibliothécaire d'école à la collection des matériaux de ressources.

Développez des tableaux d'affichage dans la salle de classe.

Savais-tu?

(les élèves ajoutent au tableau en faisant des recherches et en trouvant des faits intéressants)

Châteaux...

(ajoutez les mots, les phrases et les images auxquels ils pensent)

Liste de mots

médiévaux

Suggestions pour la présentation du contenu

1. *La vue d'ensemble du système féodal*
 - tableau et discussion
2. *L'établissement d'une période de temps*
 - une chronologie
3. *Les niveaux de société*
 - le roi
 - (les responsabilités et les tâches) • le baron
 - le chevalier
 - le paysan
4. *Les châteaux*
 - des premiers aux modernes
 - la construction des châteaux
 - les activités au château





Les châteaux

Pendant le moyen âge, l'Europe était gouverné par des rois puissants. Les rois appartenaient de grands montants de terres. Ils divisaient et donnaient ce terrain aux nobles ou aux seigneurs en échange pour la loyauté et la protection. Les familles et les animaux fuyaient au château pour être en sécurité en temps de guerre. Bien que nous pensions que les châteaux étaient des lieux de bataille, les sièges actuels étaient rares.

Les habitants des châteaux vivaient une vie normale. Ils payaient des impôts et il y avait une salle de tribunal à l'intérieur des murs du château. Les serfs cultivaient les terrains environnants pour fournir aux besoins quotidiens du peuple.

Les châteaux étaient bâtis par des hommes riches et puissants. Ils servaient non seulement comme hôtels aux voyageurs, leur fournissant avec de l'abri et de la nourriture, mais aussi comme base militaire pour la défense et la protection. Vu que la protection était le but principal de la construction d'un château, la location était un facteur pertinent à considérer. Les premiers châteaux étaient bâtis dans une location difficile à trouver par les ennemis. On trouverait les châteaux bâtis sur des collines escarpées, entourées de falaises, sur une île entourée d'eau, ou sur une péninsule.

Un messenger Remue méninges 7

Il y a longtemps, les nouvelles arrivaient aux villages et aux châteaux à l'aide d'un messenger ou d'un voyageur.

Prépare un message ou une annonce que tu pourrais entendre.

Pratique à dire ce message comme si tu étais le messenger.



Un festin Remue méninges 8

Il y a un festin au château.

Le divertissement commencera bientôt.

Prépare quelques directives pour les spectacles qui auront lieu après le festin.



