



## L'AUTOMNE EN ABONDANCE

### SUGGESTIONS POUR LE PROFESSEUR

Les idées et les activités dans cette unité ont été conçues pour encourager la créativité, des discussions, et pour développer des habiletés en recherche.

Amusez-vous cet automne avec votre classe!

#### RESSOURCES:

Mettez des livres sur L'AUTOMNE/LE BLÉ D'INDE/LES DINDES/L'ACTION DE GRÂCES dans votre Centre de Ressources - y compris, des livres de cuisine, des revues, des images, des poèmes, des graines, des fruits, des légumes, des gourdes, des tiges de blé d'Inde, des étiquettes, une corne d'abondance et des épis de maïs.....

#### L'ACTION DE GRÂCES

Discutez les coutumes de l'Action de grâces pratiquées par les élèves dans votre classe. Les élèves peuvent écrire de leurs préparations et de leurs fêtes.

Discutez:     Le premier Jour d'action de grâces canadien  
                  Le premier Jour d'action de grâces américain  
                  Qu'est-ce que ça veut dire, l'Action de grâces?

Utilisez les feuilles de renseignements à un Centre de Lecture ou à un Centre d'Écoute avec des activités qui suivent.

#### LE BLÉ D'INDE

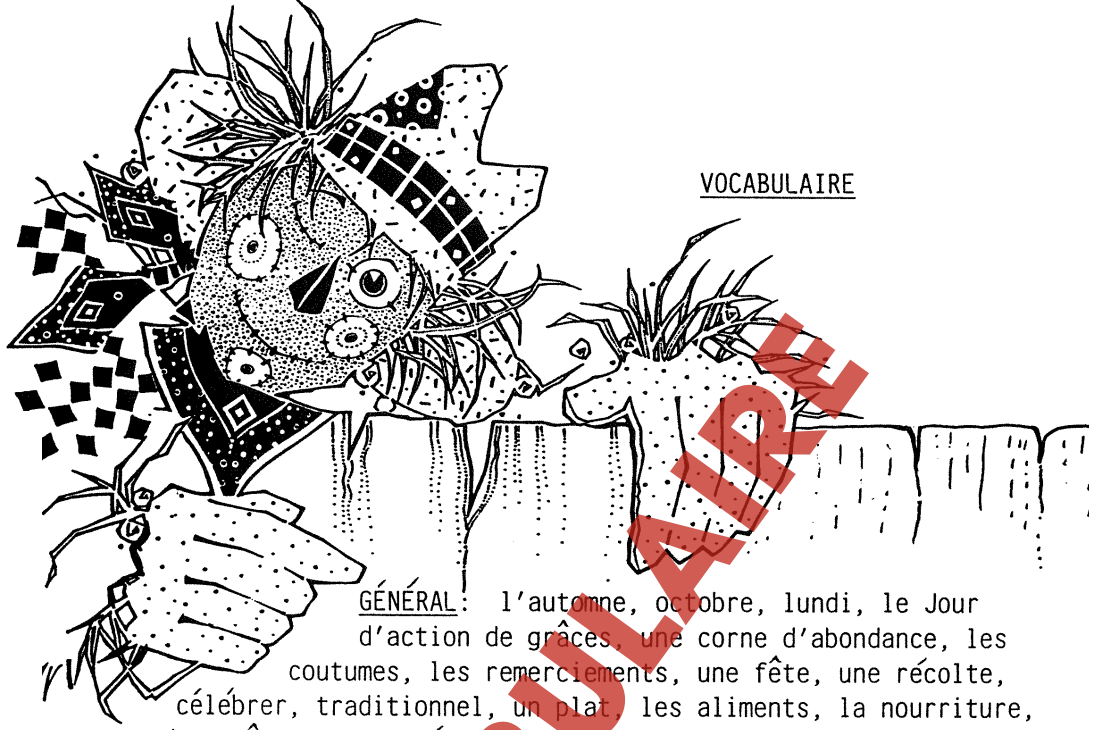
Apportez des tiges de blé d'Inde à votre classe. Les élèves peuvent les regarder et identifier les parties de la plante. Après assez de discussion, les élèves peuvent commencer les activités.

Des images et des phrases: - mettre des images avec des phrases  
- un dépliant sur "L'histoire du blé d'Inde"  
- mettre en ordre a) des images - écrire une phrase  
                                  b) des phrases - faire des dessins

Faites cuire du blé d'Inde à l'école. Les élèves décident quelle sorte à acheter, combien à acheter .....

#### LE MAÏS ÉCLATÉ

Lisez ou enregistrez "L'histoire du maïs éclaté". Les élèves peuvent discuter et illustrer l'histoire et faire des activités avec des graphiques et des images.



VOCABULAIRE

**GÉNÉRAL:** l'automne, octobre, lundi, le Jour d'action de grâces, une corne d'abondance, les coutumes, les remerciements, une fête, une récolte, célébrer, traditionnel, un plat, les aliments, la nourriture, rendre grâce pour, un épouvantail, un milieu de table, une pomme de pin, un gland, une couronne, une châtaigne, une feuille, le blé, une fleur séchée, une graine.

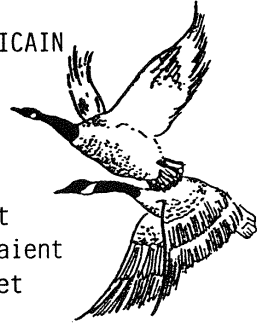
**L'HISTOIRE:** un Indien, un colon, une maison commune, une hutte, un explorateur, un siècle, une récolte abondante, une ficelle, un épi de maïs séché, la viande fumée, le poisson séché, un coffre, l'écorce de bouleau, content, reconnaissant, prier, un Pèlerin, l'Angleterre, Plymouth, le Mayflower, un bateau à voiles, le Nouveau Monde, l'Amérique du Nord, démener, survivre, un pays, apprendre à, le gibier, pêcher, chasser, le cerf, la caille, le canard, l'île, la dinde sauvage, les bois, les baies sauvages, l'hiver, cultiver, cueillir

**LA NOURRITURE:** un repas, la dinde, la farce, les canneberges, les patates douces, la tarte, la citrouille, la courge, le blé d'Inde, le légume, le fruit, les haricots, des baies, des noix, un bocal aux conserves, le pain, les petits pains, la viande blanche, la viande foncée, le pilon, rôtir

**LE MAÏS ÉCLATÉ:** Le maïs à éclater, le maïs éclaté, le blé d'Inde, les tiges, une aigrette, un grain, un épi, le style soyeux



LE PREMIER JOUR D'ACTION DE GRÂCES AMÉRICAIN



Vers l'année 1620, les Pèlerins ont quitté leurs maisons en Angleterre pour chercher le Nouveau Monde. Ils cherchaient un nouveau foyer et un endroit où ils pouvaient faire leurs dévotions comme ils voulaient et garder leurs croyances religieuses.

Ils ont traversé l'océan Atlantique dans un bateau à voiles qui s'appelait le Mayflower. Le Mayflower est arrivé aux côtes de l'Amérique du Nord à un endroit nommé Plymouth en Massachusetts.

Il faisait froid et les Pèlerins se démenaient pour survivre dans ce nouveau pays. Les Pèlerins sont devenus amis des Indiens. Les Indiens leur ont appris à chasser le gibier, à pêcher les poissons et à planter des légumes.

Pour célébrer, les Pèlerins et les Indiens ont préparé une fête d'Action de grâces qui a duré trois jours et qui comprenait de la dinde sauvage, de la caille, et du poisson. Les Indiens ont fourni des cerfs pour la fête. Il en restait assez pour durer tout l'hiver suivant. On a servi aussi du pain, des légumes, des légumes verts sauvages, des baies sauvages et des fruits.

Il y avait une cérémonie religieuse pour montrer leur gratitude de la belle vie et de la bonne récolte.



**LECTURE:** Mettre en ordre, assortir  
Découpez, montez et plastifiez les phrases.

Les élèves mettent les phrases avec les images.

Dans un trou peu profond, dans la terre, plantez 5 grains de blé d'Inde.	Lorsque le milieu de l'été, les aigrettes poussent en haut de la tige.
Avec l'aide du soleil et de la pluie, les grains durs absorbent l'humidité et se mettent à gonfler.	Le vent agite les grains de pollen des aigrettes. Les grains de pollen tombent sur les fils collants du style soyeux qui pendent des épis de blé d'Inde.
Les racines commencent à développer et une feuille apparaît à travers le sol.	Les fils de soie sèchent et tournent d'une couleur de crème à une couleur rouge-brunâtre. Maintenant, c'est le temps de cueillir le blé d'Inde et de l'éplucher.
Une tige de blé d'Inde commence à pousser. Des feuilles poussent des noeuds le long de la tige.	Le blé d'Inde est prêt. Les épis sont épluchés et on enlève le style soyeux. Le blé d'Inde doux et juteux est prêt à faire cuire, à couvrir de beurre et à manger!

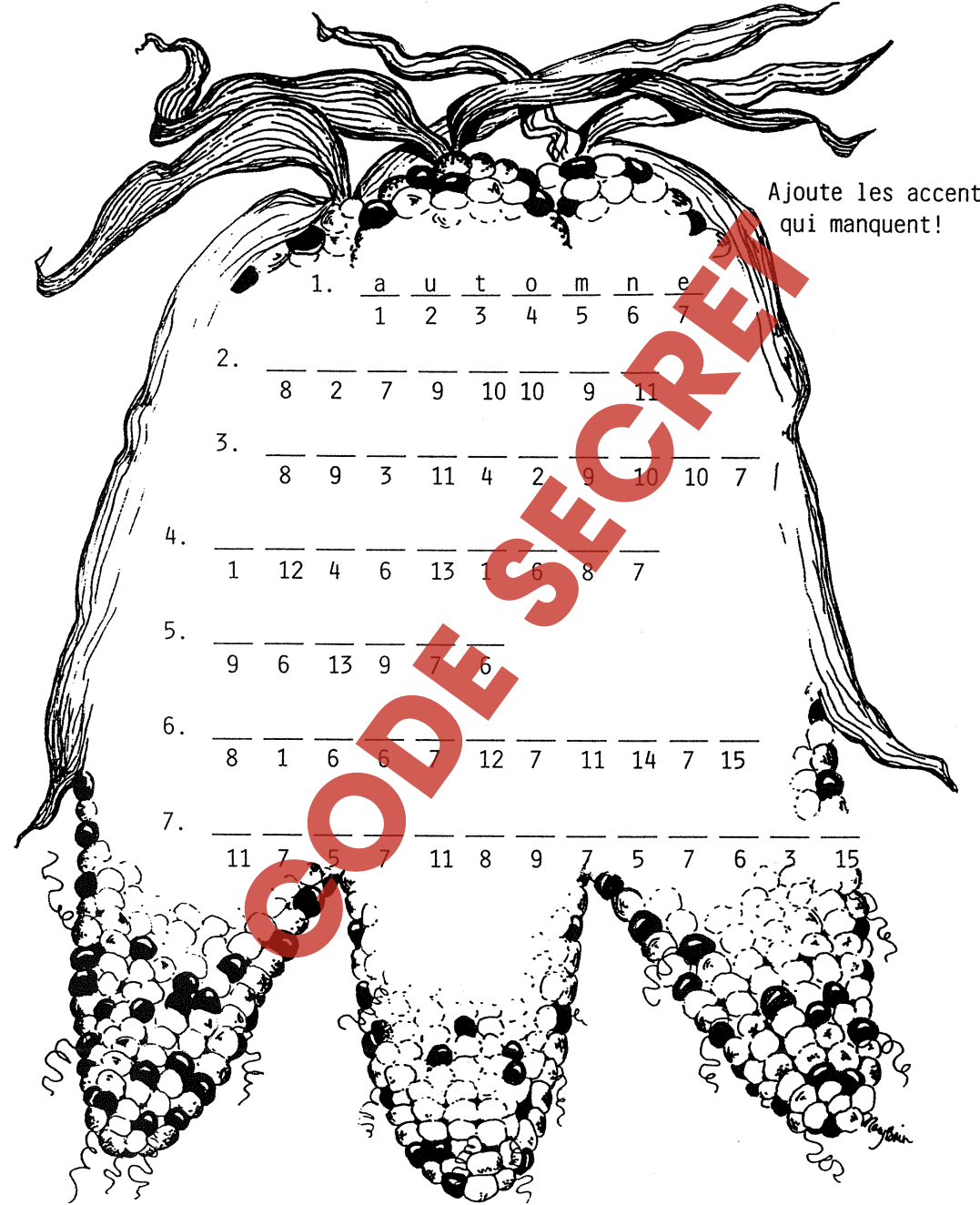


Ajoute les noms des parties de la plante de blé d'Inde.

Carte de compte
La dinde
La viande blanche
La viande foncée
La farce
Le pilon
La sauce
Les canneberges

Carte de compte
Sortes de tartes
Le compte

Peux-tu résoudre le code secret pour trouver les mots d'Action de grâces?



Ajoute les accents qui manquent!

1. a u t o m n e  
1 2 3 4 5 6 7
2. 8 2 7 9 10 10 9 11
3. 8 9 3 11 4 2 9 10 10 7
4. 1 12 4 6 13 1 6 8 7
5. 9 6 13 9 7 6
6. 8 1 6 6 7 12 7 11 14 7 15
7. 11 7 5 7 11 8 9 7 5 7 6 3 15

ÉTUDE DE MOTS: Les mots sur chaque dinde décrivent quelque chose qu'on fait à une dinde. Écris la bonne forme du verbe avec le sujet donné.

