

LES PLANTES

PLAN D'UNITÉ

Ce présent texte s'offre comme invitation aux élèves à développer leur main verte tout en approfondissant leurs connaissances sur les plantes. On trouvera ci-jointe une section de NOTES D'ÉLÈVES qui comprennent bonne part des informations factuelles présentées dans l'ensemble de l'unité et qui sont destinées à l'usage au rétro-projecteur. On présente également : "À LA DÉCOUVERTE DES PLANTES," série de fiches de travail qui comprend à la fois de simples expériences de sciences et des questions de recherche visant à concrétiser les concepts présentés par des activités réelles.

Prière de trouver aussi enfilées dans l'unité des "ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES" qui sont offertes à titre d'oeuvres facultatives afin d'enrichir davantage les connaissances des élèves. Ils s'avèrent très utiles comme source d'inspiration pour l'étude des plantes.

LEÇONS ET FICHES DE TRAVAIL "À LA DÉCOUVERTE DES PLANTES"

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Amorce | - Mots cachés sur les plantes |
| 2. Les graines | - "Recherche sur les graines" (Fiche de travail) |
| 3. Les racines | - "Enracinés dans les racines" (Fiche de travail) |
| 4. Les tiges | - "Feuillet des oeillets" (Fiche de travail) |
| 5. Les feuilles | - "Feuilles à l'oeuvre" (Fiche de travail) |
| 6. Les fleurs | - "Vivent les fleurs!" (Fiche de travail) |
| 7. Les besoins de la plante | - Mots croisés sur les plantes |
| 8. Le cycle de vie de la plante | - Le cycle de vie de la dent-de-lion |
| 9. L'importance de la plante | - "Organique-gramme" |



ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES

1. Récapitulation des plantes
2. Les épinettes / Plantations pour le Jour de l'Arbre (ou le Jour de la Terre)
3. Phares sur la plante (Une plante pousse dans un labyrinthe à la recherche de lumière)
4. Répression de la respiration (Le besoin d'air chez la plante)
5. De l'eau, s'il vous plaît! (Le besoin d'eau chez la plante)
6. Des feuilles sucrées (Le besoin de nutriments chez la plante)
7. Période de pousse (Le besoin de chaleur chez la plante)
8. Jardin d'agrément
9. Poussez, eh! Les patates douces!
10. Arbres du Canada
11. Feuilles en patchwork



FICHES DE TRAVAIL "À LA DÉCOUVERTE DES PLANTES"

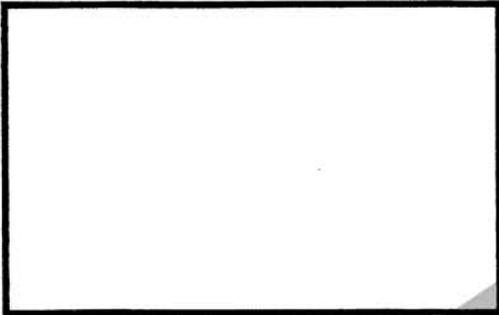
Les fiches de travail "À LA DÉCOUVERTE DES PLANTES" ont pour but principal de motiver les élèves à travers l'application pratique d'expériences de sciences qui se relèvent des concepts présentés au cours de l'unité. Chacune des fiches est conçue de telle sorte à suivre le modèle classique d'apprentissage scientifique, c'est-à-dire, par les étapes de Question-Problème, Matériel, Procédure, Conclusion(s), etc. La combinaison application - recherche fait des ces fiches des activités d'apprentissage à la fois utiles et amusantes.

À LA RECHERCHE DES GRAINES

Nom: _____

PARTIE I - Dessiner une graine

1. Procédure: Éplucher minutieusement à la main le tégument de graine et diviser la graine. Observer à la loupe.
2. Dessiner les parties internes de la graine. Étiqueter: les feuilles de la graine, le tégument de graine et l'embryon.



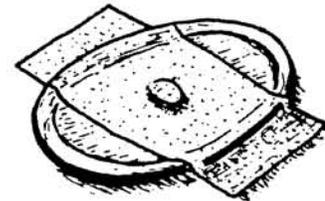
3. Quelle est la fonction de chacune des parties suivantes?

- a) les feuilles de la graine _____
- b) le tégument de graine _____
- c) l'embryon _____

PARTIE II - Les germes de fève

1. Procédure: Déposer une graine de fève entre deux essuie-mains mouillés et les placer sur une assiette. Les garder trempes.
2. Date de commencement _____

Date	Observations



3. Identifiez deux besoins nécessaires à la germe pour germer. _____

FEUILLES À L'OEUVRE

NOM: _____

1. Où sont-elles situées les feuilles des plantes?

2. Identifiez toutes les couleurs de feuilles selon vos observations.

3. Touchez les feuilles. Comment appelle-t-on les sections ridées? _____

4. Quelle différence existe-t-il entre la surface supérieure et celle inférieure d'une feuille et quelle en est la raison?

BORDS COMMUNS



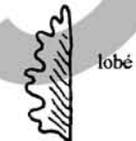
onduleux



lisse



denté-lobé



lobé



dentelé

FORMES COMMUNES



circulaire



en coeur



triangulaire



en lance



en ovale



aplatie



en ellipse



en oeuf



en losange

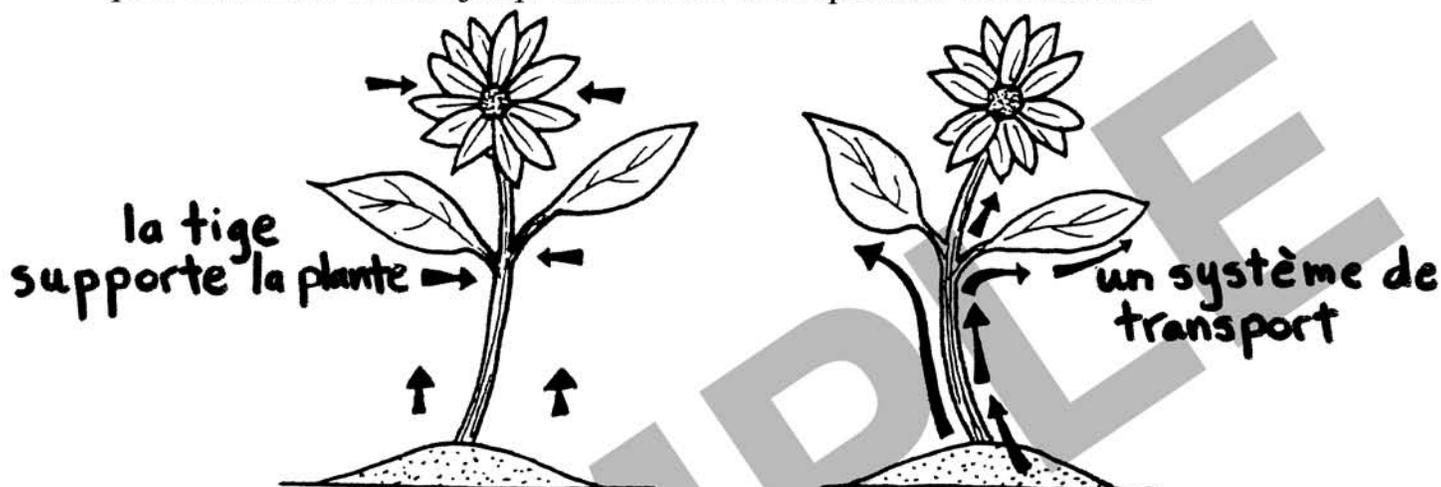
5. Quelle variété de bord de feuille est la plus commune? _____

6. Quelle variété de forme de feuille est la plus commune? _____

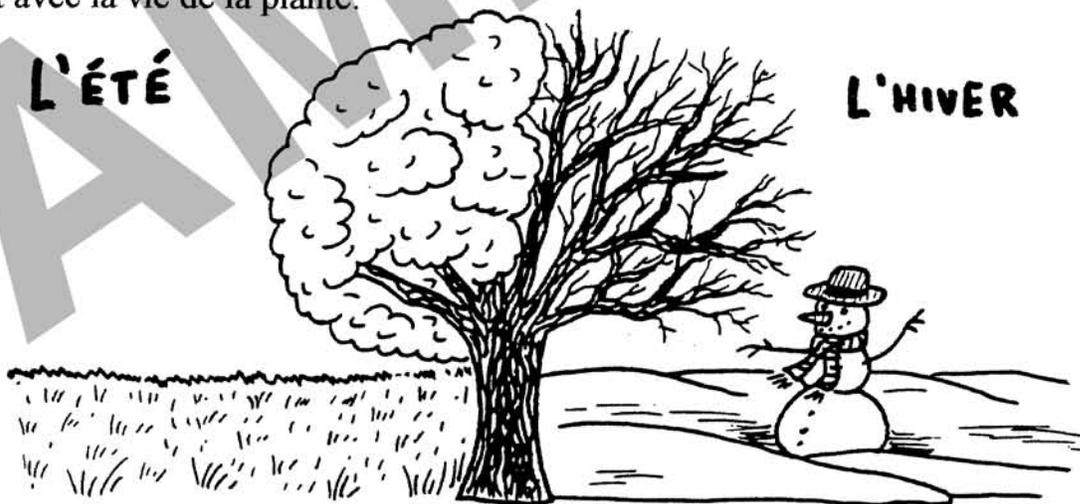
Les parties d'une plante: La tige

La première fonction de la tige est de supporter la plante, les feuilles et la fleur. Ceci aide aussi à garder les feuilles soulevées du sol et au plein soleil.

La deuxième fonction de la tige consiste en le transport de l'eau et de nutriments en provenance des racines jusqu'aux feuilles où est produite la nourriture.



Certaines plantes ont des tiges molles qui meurent à l'automne et renaissent au printemps. D'autres encore, telles que les arbres et les arbustes, ont des tiges en bois qui durent avec la vie de la plante.



Faits saillants: La tige du grand séquoia qui se trouve le long de la côte ouest de l'Amérique du Nord peut atteindre des longueurs jusqu'à 112 m. Cet arbre seul pourrait fournir assez de bois pour construire 24 maisons neuves!